

Parteneriat european de schimb interșcolar la Liceul de Arte *Bălașa Doamna*

<https://www.gazetadambovitei.ro/educatie/parteneriat-european-de-schimb-interșcolar-la-liceul-de-arte-balasa-doamna/> - 1.01.2020

Liceul de Arte *Bălașa Doamna*, Târgoviște, implementează, începând cu 1 septembrie 2019, prin programul Erasmus+, un nou parteneriat educațional european, cu titlul *Transmitting Our Cultural Heritages to New Generation*, finanțat de Comisia Europeană cu suma de 25.860 euro.

Acest proiect de schimb interșcolar, care se derulează pe o perioadă de doi ani, este realizat în scopul de a promova schimbul de bune practici între instituții de învățământ preuniversitar și își propune descoperirea, conservarea și transmiterea moștenirii spirituale, culturale a fiecărei țări, generațiilor tinere.

Coordonator al proiectului este *Ödemiş Ticaret Odasi Anadolu Lisesi* din Turcia, iar parteneri sunt alte patru instituții de învățământ preuniversitar: *Liceo Scientifico Statale Marie Curie* din Italia, *Olaines I.Vidusskola* din Letonia, *Amar Terra Verde Lda* din Portugalia, *Stredna Odborna Skola Elektrotechnicka, Sibirska I, Trnava* din Slovacia.

În perioada 9-13 decembrie, doi profesori și patru elevi din Liceul de Arte au participat la întâlnirea transnațională din proiect din Turcia. În prima zi a întâlnirii, după deschiderea oficială, participanții au avut o discuție oficială cu directorul instituției și au primit informații despre sistemul de învățământ din Turcia, referitoare la specificul și profilurile din școala-gazdă. Profesorii au discutat despre obiectivele ce urmează să fie atinse, activitățile ce trebuie să fie desfășurate, produsele finale rezultate, precum și despre modul în care vor fi organizate următoarele două întâlniri, din primul an de proiect: cea din România și cea din Letonia. Elevii au participat la un workshop cu titlul *Moștenirea culturală a fiecărei țări*.

În cea de-a doua zi a întâlnirii, elevii și profesorii din cele 6 țări implicate în proiect au lucrat pe platforma eTwinning. Coordonatorul proiectului a distribuit sarcinile pe care școlile le au în luna următoare și a precizat materialele ce trebuie încărcate pe această platformă, precum și termenul-limită pentru trimiterea lor. După amiaza, a avut loc o vizită la vechea cetate Efes, în cadrul căreia participanții au primit informații valoroase despre moștenirea istorică, arheologică și arhitecturală din țara-gazdă, precum și despre modurile diverse de conservare a acesteia.

În următoarea zi, elevii din toate țările participante la proiect au prezentat, la școală, în fața cadrelor didactice, materiale interesante despre cele mai importante aspecte culturale ale țării, orașului și ale școlii din care provin, prin intermediul cărora au evidențiat unicitatea și bogăția culturală a acestora. După aceea, toți cei prezenți au participat la un workshop susținut de prof. universitar dr. Inci Turkoglu, de la Universitatea Pamukkale, având ca temă transmiterea moștenirii culturale. După amiaza, elevii și cadrele didactice au vizitat Muzeul de Arheologie, iar elevii au învățat ceea ce presupune munca de arheolog, lucrând în echipe, într-un sit arheologic, apoi în laboratorul Muzeului de Arheologie din *Ödemiş*.



A patra zi a întâlnirii din proiect a debutat cu un atelier de lucru. Elevii au învățat să picteze în stilul artei Ebru, utilizând o tehnică tradițională din țara-gazdă. În după amiaza aceleiași zile, elevii au învățat despre istoria vechii capitale a regiunii în care se află școala parteneră din Turcia. În localitatea Birgi, au primit informații valoroase de la directorul Muzeului de Istorie, au vizitat orașul și un monument de arhitectură, cu o vechime de 250 de ani. Elevii s-au întors apoi la școala-gazdă, pentru o activitate artistică, finalizată cu realizarea unor semne de carte, tot prin intermediul artei Ebru.

În ultima zi a întâlnirii de proiect, după încheierea tuturor activităților din școală, profesorii români, alături de colegii din alte țări, au fost primiți, în cadrul unei vizite oficiale, de primarul orașului Ödemiş, cu care au avut o îndelungată discuție despre problemele educației și ale învățământului turcesc, dar și ale celorlalte țări partenere. Întâlnirea a fost urmată de un discurs al oficialului din țara-gazdă, susținut pentru toți elevii din proiect. După amiaza a fost dedicată vizitării unor noi obiective istorice și arhitecturale, din fosta cetate antică elenă, cunoscută sub numele de Smirna, azi Izmir.

Toate activitățile din cele cinci zile au pus în evidență multiculturalismul și felul în care moștenirea fiecărei țări are o importanță esențială pentru noile generații, oferind elevilor posibilitatea de a descoperi frumusețea trecutului și de a înțelege rolul pe care ei îl au în societatea viitorului.

La sfârșitul celor 5 zile de întâlnire s-a concluzionat că toate activitățile derulate au permis elevilor să conștientizeze importanța moștenirii culturale a fiecărei țări, să descopere ceea ce înseamnă bogății culturale tangibile și intangibile ale lumii, iar pe de altă parte, să-și îmbunătățească abilitățile de colaborare, de comunicare în limba engleză și să le crească stima de sine.

Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului ERASMUS+, acțiunea KA2, proiecte de schimb interșcolar. Informațiile furnizate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar A.N.P.C.D.E.F.P și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.

Prof. Carmen Antonescu, asistent coordonator, responsabil evaluare-monitorizare

Prof. Mihaela Corina Nicolae, coordonator