



## RAPORT FINAL AL SĂPTĂMÂNII ȘCOALA ALTFEL - 15-19.04.2019 -

Activitatea educativă extrașcolară este concepută ca mijloc de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.

În perioada **15-19 aprilie 2019**, în cadrul Liceului de Arte *Bălașa Doamna* din Târgoviște, s-a organizat Programul național *Școala altfel. Să știi mai multe, să fii mai bun!*

**Scopul** acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale educabililor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

Planificarea activităților s-a realizat urmând prevederile *Metodologiei de organizare a Programului Național Școala altfel* (anexă la O.M.E.N.C.Ș. nr. 5034/29.08.2016) și recomandările Ghidului de implementare 2016.

S-a întocmit **calendarul de derulare:**

- martie 2019 (perioada de investigare a intereselor elevilor). Părinții și elevii au completat chestionare de interese, ale căror rezultate au fost centralizate de către profesorii diriginți. S-au solicitat propuneri din partea cadrelor didactice, în cadrul sesiunilor metodelor.
- martie 2019 (perioada de alcătuire a ofertei). După colectarea propunerilor, s-au desfășurat dezbateri în cadrul colectivelor de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului aprobat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.
- martie 2019 (înscriserile elevilor la activități);
- martie 2019 (întocmirea orarului);
- martie 2019 (trimiterea către ISJ a programului aprobat în cadrul Consiliului de Administrație al unității; înștiințarea părinților cu privire la orarul elevilor);
- 15-19 aprilie 2019 (monitorizarea desfășurării programului);



- mai 2019 (perioada de reflecție/analiză a rezultatelor, completarea chestionarului de feedback de către elevi, părinți și profesori; completarea și înmânarea fișelor de activitate consilierului educativ de către profesorii coordonatori);
- iunie 2019 (elaborarea raportului sintetic).

### **1. Tipul de activități derulate prin raportare la cele 10 domenii fundamentale:**

Activitățile propuse acoperă domenii variate de interes, de la sfera cultural-artistică și sportivă, până la domeniul tehnico-științific. Sunt prevăzute acțiuni de voluntariat și responsabilitate socială, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, excursii, drumeții în țară și în împrejurimile localității Târgoviște.

- a) activități culturale (atelier de creație, concerte, vizionări de piese de teatru etc.)
- b) activități tehnico-științifice (vizite de studii);
- c) activități sportive organizate la nivelul școlii;
- d) activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (mese rotunde, dezbateri, activități de voluntariat);
- e) activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- f) activități de educație ecologică și de protecția mediului;
- g) activități de educație PSI;
- h) activități de educație sanitară;

### **2. Locul de desfășurare a activităților:**

În incinta unității de învățământ: sălile de clasă, sala de sport, curtea școlii, amfiteatrele, biblioteca școlară, mansarda.

În afara unității de învățământ: Muzeul Județean de Istorie Dâmbovița, Muzeul de Artă, Muzeul Vasile Blendea Târgoviște, Mănăstirea Dealu, Fabrica de pâine VEL PITAR, Parcul Chindia, Școala gimnazială *Radu cel Mare*, Zimbrăria Bucșani, Cinema Line Târgoviște, Radio MINISAT, Sala TORA SPORT, Ager Dojo SRL Târgoviște, Centrul de zi *Rază de soare* ș.a.

În afara județului: Așezământul Valea Plopului, Ploiești Bran, Brașov, București, Câmpina, Poiana Țapului, Iași, Piscu-Ciolpani, Sibiu, Sighișoara, Sinaia, Tulcea.

### **3. Parteneri educaționali implicați:**

ISU Dâmbovița, Muzeul Județean de Istorie Dâmbovița, Muzeul de Artă, Muzeul Vasile Blendea Târgoviște, Mănăstirea Dealu, Școala Gimnazială *Radu cel Mare, Târgoviște*, Centrul de Cercetare UVT.-



Târgoviște, Opera Națională București, Universitatea *Ion Mincu*, București, Așezământul Valea Plopului, Radio MINISAT, Centrul de zi *Rază de soare* ș.a.

#### 4. Exemple de activități relevante și valoarea lor formativă:

1. activități culturale (vizionare piese de teatru, de filme, de documentare, vizite la biblioteci, muzee etc.)

- vizionare spectacol *Alice în țara minunilor*, Circul Globus, cls. pregătitoare - a IV-a, coordonatori: prof. înv. primar Bălan Laura, prof. înv. primar Dumitrică Oana, înv. Tudose Elena, prof. înv. primar Ilinca Roxana, prof. înv. primar Ghiță Carmen, prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Paraschivescu Karina, Geantă Mirela, Toader Denisa, Uțina Daniel, Soare Lazăr, Butoi Mihaela, Preda Oana, Sălișteanu Ana Maria, Ibadof Iustina, Opalco Aurelia, Pinteza Cristina, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica;
- vizionare film 3D *Queen's Corgi*, clasa pregătitoare, coordonator: prof. înv. primar, Bălan Laura, colaboratori: Licsandru Marcel, Ilie Georgica;
- vizionare film 3D pentru copii, clasa I, coordonator: prof. înv. primar Dumitrică Oana, colaboratori: Geantă Mirela, Ștefana Niculina;
  - vizionare film *Queen's Corgi*, clasa a III-a, coordonator; prof. înv. primar Ilinca Roxana, colaboratori: Ibadof Iustina, Sălișteanu Ana;
- vizionare film 3D pentru copii, clasa a IV-a, coordonator: prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica, Opalco Aurelia, Bădica Doina;
- vizionare spectacol *Nunta lui Figaro*, Opera Națională București, cls. a VII-a A, a VIII-a A, coordonator: Iancu Maria, colaboratori: Bărbuță Camelia, Pinteza Cristina, Profirescu Amalia, Preda Oana, Rîmbu Mihaela;
- vizionare film *România neîmblânzită*, cls. a V-a A, a VI-a B, a X-a B, a XII-a C, coordonator: Prodan Alin, Duță Simona, Nica Gianina, Mihai Adriana, colaboratori: Ciubotaru Georgiana, Popa Barbara, Bondu Alexandru;
- vizionare film de artă *Loving Vincent*, cls. a VI-a B, a VII-a B, a VIII-a B, a IX-a C, coordonator: Cobianu Monica, colaborator: Pană Gabriela;
  - vizionare film, Line Cinema, cls. a V-a A, a V-a B, a VI-a B, a VII-a A, a VIII-a B, cls. a IX-a A, a IX-a B, a XI-a C, a XII-a B, C, coordonator: Duță Simona, Prodan Alin, Ghiță Laurențiu, Iancu Maria, Pană Gabriela, Petrescu Anca, Vasile Gheorghiuța, Nicolae Mihaela, Stan Daniela, colaboratori: Bărbuță Camelia, Pinteza Cristina, Profirescu Amalia Dumitru Clara, Tufeanu Maria, Eduard Bădulescu;



- vizită Complex Național Muzeal *Curtea Domnească*, clasa a IV-a, coordonator: prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica, Opalco Aurelia, Bădica Doina;
- vizionare producții artistice (*Boema*, Giacomo Puccini, *Lucia de Lammermoor*, Gaetano Donizetti), cls. a IX-a A, coordonator: Micuță Mihaela;
- vizită la Radio MINISAT, cls. a V-a A, a VI-a B, a IX-a A, coordonatori: Duță Simona, Nicolae Mihaela;
- vizită la muzeele târgoviștene, cls. a VIII-a B, a IX-a A, a IX-a B, a XI-a A, a XI-a C, a XII-a B, a XII-a C, coordonatori: Pană Gabriela, Nicolae Mihaela, Stan Daniela, Duțoiu Constantin, Mihai Adriana, Vasile Gheorghiuța, Petrescu Anca, colaboratori: Tincu Narcis, Cristea Baroți Sorin, Dumitru Clara, Tufeanu Maria, Bădulescu Eduard;
- vizită - studiu de documentare la bisericile și mănăstirile din Târgoviște, cls. a X-a C, coordonator: Stoian Mădălina, colaborator: Costache Briena, Antonescu Carmen;
- Vizită la Curtea Domnească, cls. a IX-a , a IX-a B, a IX-a C, a X-a B, a X-a C, coordonatori: Nicolae Mihaela, Stan Daniela, Stancu Nicoleta, Nica Gianina, Antonescu Carmen, colaboratori: Bădulescu Eduard, Dumitru Clara;
- vizită la Centrul de Cercetare UVT.- Târgoviște, cls. a XI-a B, coordonator: Matei Iolanda;
- vizită Universitatea *Ion Mincu*, București, cls. a IX-a C, coordonator: Stancu Nicoleta, colaborator: Popa Barbara;
- vizită la Centrul Muzeal Ecoturistic Delta Dunării, Tulcea, Mănăstirea Peștera Sf. Andrei, Cetatea Histria, cls. a V-a A, a VII-a B, a IX-a B, a X-a A, coordonatori: Prodan Alin, Dobrin Aurel, colaborator: Țuțuianu Ion, Angheliescu Florentin, Dobrescu Nicușor;
- Concurs *Fii inteligent!* cls. a II-a - a IV-a, coordonatori: înv. Tudose Elena, prof. înv. primar Ilinca Roxana, prof. înv. primar Ghiță Carmen, prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Uțina Daniel, Soare Lazăr, Sălișteanu Ana Maria, Ibadof Iustina, Ilie Georgica, Opalco Aurelia, Pinteana Cristina, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica;
- Concurs de cultură generală, cls. a XII-a A, C, coordonatori: Toader Denisa, Mihai Adriana, colaboratori: Mîrzea Alin, Bondu Alexandru.

## 2. activități cultural-artistice

Activitățile au fost susținute cu profesionalism și dăruire de către cadrele didactice de la profilurile de muzică și arte plastice, care au colaborat în derularea acestor activități cu ceilalți colegi (profesori, învățători), dar și părinți.



a. activități muzicale:

- *J. S. Bach - maestru al polifonie*, audiție muzicală și discuții, cls. a VI-a A, a VII-a A, a XI-a A, coordonator: Stancu Alexandru;
- Atelier de percuție, Școala *Radu cel Mare* Târgoviște, cls. a VII-a A, a VIII-a A, coordonator: Hoțescu Rareș;
- *Muzica - un dar divin*, cls. a X-a A, coordonator: Ștefana Niculina;
- *Karaoke și improvizație*, cls. a X-a B, coordonator: Nica Gianina;
- *LEARNING A SONG IN JAPANESE*, cls. a XII-a A, coordonator: Ignat Anda, colaborator: Mîrzea Alin;
- *10 argumente...muzicale împotriva depresiei – Audiție, viziune lucrări muzicale*, cls. a XI-a A, coordonator: Duțoiu Constantin, colaborator: Cristea Baroți Sorin;
- *Ritmul muzical*, cls. a II-a –a VII-a (elevii de la Catedrele Pian și Vioară), coordonatori: Opalco Aurelia, Irina Mareș, colaborator: Hrior Ioana;
- *Ansamblul muzical*, cls. a II-a –a VIII-a (elevii de la Catedrele Pian și Vioară), coordonatori: Opalco Aurelia, Irina Mareș, colaborator: Hrior Ioana;
- *Interpretarea instrumentală*, cls. a II-a –a VIII-a (elevii de la Catedrele Pian și Vioară), coordonatori: Opalco Aurelia, Irina Mareș, colaborator: Hrior Ioana;
- *Audiții muzicale*, cls. a X-a A, a XII-a A, coordonator: Micuță Mihaela;
- *Schimbare de rol*, cls. a X-a A (elevii clasei de canto), coordonator: Micuță Mihaela;
- *Curs de jazz- muzică ușoară*, clasele a XI-a A, a XII-a A, coordonator: Mîrzea Alin.

b. activități plastice/ practice:

- atelier de creație la Complexul Muzeal Curtea Domnească, *Drumul firului de lână*, cls. a II-a A, B, coordonator: Tudose Elena, Ghiță Carmen, colaboratori: Pinteș Cristina, Uțina Daniel, Soare Lazăr;
- ateliere de lucru (pictură icoane pe sticlă, modelaj, încondeiat ouă) la Centrul Județean de Cultură, Târgoviște, cls. pregătitoare, a III-a, coordonator: Bălan Laura, Ilinca Roxana, colaboratori: Sălișteanu Ana Maria, Ibadof Iustina, Ilie Georgica, Licsandru Marcel;
- ateliere de lucru la Fabrica de jucării, București, cls. pregătitoare - a IV-a, coordonatori: prof. înv. primar Bălan Laura, prof. înv. primar Dumitrică Oana, înv. Tudose Elena, prof. înv. primar Ilinca Roxana, prof. înv. primar Ghiță Carmen, prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Paraschivescu Karina, Geantă Mirela, Toader Denisa, Uțina Daniel, Soare Lazăr, Butoi Mihaela, Preda Oana, Sălișteanu Ana Maria,



- Ibadof Iustina, Opalco Aurelia, Pinteza Cristina, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica;
- realizarea de produse în cadrul unui proiect eTwinning, cls. a IX-a A, a IX-a B, coordonatori: Nicolae Mihaela, Stan Daniela;
  - Realizarea de benzi desenate, cls. a IX-a B, coordonator: Popa Barbara;
  - Atelier de caricatură/ Atelier de animație, cls. a X-a C, a XI-a C, coordonator: Drăgoi Bogdan, colaboratori: Costache Briena, Stoian Mădălina;
  - Tehnica machetelor de arhitectură, Sediul Ordinului Arhitecților Filiala Muntenia Vest, cls. a XI-a C, coordonator: Radu Daniela, colaboratori: Drăgoi Bogdan, Ivașcu Bogdan;
  - pictură pe obiecte din pastă ceramică *Mășți în miniatură*, cls. a V-a B, a VI-a B, a VII-a B, a VIII-a B, a IX-a B, a IX-a C, coordonator: Cobianu Monica;
  - *Țara verde a lui Oz* - arhitectură sustenabilă, cls. a IX-a C, coordonator: Radu Daniela;
  - *Pagini de poveste cu miniaturi*, coordonator: Popa Barbara, colaborator: Antonescu Carmen;
  - Peisaj citadin în zona Centrul Vechi al Târgoviștei, cls. a VII-a B, coordonator: Monica Cobianu;
  - *În căutarea timpului pierdut*, clasele a XI-a B, coordonator: Harea Larisa;
  - *Universul feliicitărilor*, clasele a XI-a B, coordonator: Harea Larisa;
  - *Ridendo castigat mores*, cls. a XI-a B, a XII-a B, coordonator: Mănguță Paul;
  - Atelier de sticlă decorată, cls. a VII-a A, coordonator: Iancu Maria, colaboratori: Bărbuță Camelia, Pinteza Cristina, Profirescu Amalia;
  - *Japans Calligraphy*, clasa a VI-a B, a VII-a B, coordonator: Ignat Anda, colaborator: Duță Simona;
  - Tradiții și meșteșuguri populare, ateliere de creație la Complexul Muzeal Curtea Domnească, cls. a VI-a B, a IX-a A, a IX-a B, coordonatori: Duță Simona, Nicolae Mihaela, Stan Daniela, colaboratori: Biro Gabriela, Dumitru Clara, Eduard Bădulescu, Bondu Alexandru, Ciubotaru Georgiana, Olteanu Dana.

### 3. activități educative (educație pentru sănătate etc.)

S-au derulat activități diverse care au vizat educația nonformală. Au fost implicate doamnele învățătoare, doamnele și domniile profesori/diriginți care au colaborat în vederea realizării unor activități de calitate:

#### a. educație pentru sănătate

- *Sănătatea dinților*, vizită la Cabinetul stomatologic școlar, clasa a II-a B, coordonator: prof. înv. primar, Ghiță Carmen, colaborator: Pinteza Cristina;



- Instigare la sănătate, dezbateri Staicu Viorel, Ager Dojo SRL Târgoviște, cls. a VI-a B, a IX-a A, B, coordonatori: Duță Simona, Nicolae Mihaela, Stan Daniela.

#### b. educație PSI

- *Siguranța noastră*, vizită la Sediul ISU, Târgoviște, cls. pregătitoare - a IV-a, coordonatori: prof. înv. primar Bălan Laura, prof. înv. primar Dumitrică Oana, înv. Tudose Elena, prof. înv. primar Ilinca Roxana, prof. înv. primar Ghiță Carmen, prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Ilie Georgica, Licsandru Marcel, Geantă Mirela, Ștefana Niculina, Butoi Mihaela, Pinteza Cristina, Opalco Aurelia, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica, Sălișteanu Ana Maria, Ibadof Iustina.

#### c. educație fizică/activitate sportivă

- *Sport, mișcare, sănătate!* - demonstrație tehnică de autoapărare, jocuri sportive, Sala TORA SPORT, Târgoviște, clasa pregătitoare, coordonator: prof. înv. primar, Bălan Laura, colaboratori: Ilie Georgica, Licsandru Marcel;
- Activități sportive, Parcul Chindia, cls. a VIII-a B, a XII-a B, coordonatori: Pană Gabriela, Vasile Gheorghîța;
- Cu bicicletele spre...Dealu – Activitate sportivă și religioasă, Târgoviște – Mănăstirea Dealu, cls. a XI-a A, coordonator: Duțoiu Constantin, colaborator: Tincu Narcis.

#### d. dezvoltare personală, autocunoaștere și intercunoaștere

- *Să ne cunoaștem și să ne temperăm sentimentele, De vorbă cu psihologul Popescu Mihaela*, cls. pregătitoare – a IV-a, a VII-a A coordonatori: prof. înv. primar Bălan Laura, prof. înv. primar Dumitrică Oana, înv. Tudose Elena, prof. înv. primar Ilinca Roxana, prof. înv. primar Ghiță Carmen, prof. înv. primar Popescu Rodica, prof. Iancu Maria colaboratori: Paraschivescu Karina, Geantă Mirela, Toader Denisa, Uțina Daniel, Soare Lazăr, Butoi Mihaela, Preda Oana, Sălișteanu Ana Maria, Ibadof Iustina, Bărbuță Camelia, Profirescu Amalia, Opalco Aurelia, Pinteza Cristina, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica, Ioan Constantin;
- Vânătoare de comori - activitate de intercunoaștere, clasa a X-a B, coordonator: Nica Geanina;
- Antrenarea minții - Workshop, prof. Harhoiu Victoria, cls. a VI-a B, a IX-a B, a IX-a A, coordonatori: Duță Simona, Nicolae Mihaela, Stan Daniela, colaboratori: Șeteanu Liliana, Olteanu Dana.

#### 4. activități în aer liber



Acestea s-au bucurat de succes în rândul elevilor. S-au organizat excursii și drumeții care au reușit să îmbine utilul cu plăcutul. La derularea acestor activități, o contribuție importantă au adus și părinții. Iată câteva dintre aceste activități:

- excursie la Zimbrăria Bucșani, cls. a II-a A, coordonator: Tudose Elena, colaboratori: Toader Denisa, Uțina Daniel, Soare Lazăr;
- excursie la București, Circul Globus, Fabrica de jucării, cls. pregătitoare - a IV-a, coordonatori: prof. înv. primar Bălan Laura, prof. înv. primar Dumitrică Oana, înv. Tudose Elena, prof. înv. primar Ilinca Roxana, prof. înv. primar Ghiță Carmen, prof. înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Paraschivescu Karina, Geantă Mirela, Toader Denisa, Uțina Daniel, Soare Lazăr, Butoi Mihaela, Preda Oana, Sălișteanu Ana Maria, Ibadof Iustina, Opalco Aurelia, Pinteia Cristina, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica;
- vizită la fabrica VEL PITAR, cls. a IV-a, coordonator: înv. primar Popescu Rodica, colaboratori: Opalco Aurelia, Pinteia Cristina, Bădica Doina, Mureșan Elena, Olteanu Luchian, Socaciu Carmen, Tudose Rodica;
- excursie tematică *Podișul Dobrogei de la Nord la Sud*, cls. a V-a A, a VII-a B, a IX-a B, a X-a A, coordonatori: Prodan Alin, Dobrin Aurel, colaborator: Țuțuianu Ion, Anghelescu Florentin, Dobrescu Nicușor;
- excursie tematică Piscu- Ciolpani, cls. a V-a B, coordonator: Ghiță Laurențiu;
- excursie tematică la Sibiu, cls. a VI-a A, a VIII-a B, coordonator: Neagu Ștefana, colaboratori: Gavrilă Sorina, Păunaș Nicoleta;
- excursie tematică la București, Opera Națională București, cls. a VII-a A, a VIII-a A, coordonator: Iancu Maria, colaboratori: Bărbuță Camelia, Pinteia Cristina, Profirescu Amalia, Preda Oana, Rîmbu Mihaela;
- excursie la Iași, clasa a VIII-a A, coordonator: Stan Irina, colaboratori: Mățiță Mihaiela, Ioan Constantin;
- excursie tematică la București, clasa a IX-a C, coordonator: Stancu Nicoleta;
- excursie tematică la București, clasa a X-a B, coordonator: Nica Gianina, colaborator: Popa Barbara;
- excursie la Sibiu, clasa a XI-a B, coordonator: Matei Iolanda, colaborator: Radu Maria;
- excursie la Sighișoara, clasa a XI-a C, coordonator: Mihai Adriana, colaborator: Paraschivescu Karina;
- excursie la Sinaia, clasa a XII-a B, coordonator: Vasile Gheorghîța, colaborator: Preda Cristina;
- excursie Câmpina - Sinaia - Poiana Țapului, clasa a XIIa A, coordonator: Preda Oana, colaborator: Butoi Mihaela;
- excursie la Bran, clasa a XII-a C, coordonator: Petrescu Anca, colaborator: David Georgeta;
- drumeție la Mănăstirile Stelea și Dealu, clasa a XI-a A, coordonator: Duțoiu Constantin.

## 5. activități caritabile





- *Dăruiește un zâmbet, Centrul de zi Rază de soare, cls. a XI-a B*, coordonator: Matei Iolanda;
- *Fii alături de semenii tăi!* – voluntariat la Așezământul Valea Plopului, Ploiești, cls a IX-a C, a XI-a A, coordonatori: Duțoiu Constantin, colaboratori: Stancu Nicoleta, Cristea Baroți Sorin, Tincu Narcis, Bădica Doina.

Toate activitățile desfășurate sunt cuprinse în graficul de activități. Au fost implicați peste 80 de profesori și circa 600 de elevi din ciclul primar, gimanzial și liceal.

### **5. Modalități de evaluare și monitorizare a activităților:**

Monitorizarea activităților a fost realizată de conducerea instituției și de reprezentanți ai ISJ.

În vederea evaluării, fiecare coordonator a ales metodele și tehnicile adecvate tipului de activitate derulată, așa cum rezultă din fișele de activitate.

Pentru evaluarea întregului program, s-au aplicat chestionare de feedback elevilor, părinților, profesorilor.

### **6. Rezultate înregistrate și impactul lor asupra beneficiarilor:**

La activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructive-educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților:

- dobândirea de către elevi a unor competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;
- creșterea calității și adecvării serviciilor oferite de formatorii și experții ocupaționali;
- facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educational.

### **7. ANALIZA SWOT**

#### **Puncte tari:**

Varietatea activităților realizate.

Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, dar și instructive.

Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi și instituțiile partenere.

Colaborarea cu părinții/implicarea activă a părinților în desfășurarea activităților.



Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: cadru didactic-cadru didactic, elev-elev, cadru didactic-elev.

O bună proiectare a activităților, prin stabilirea obiectivelor, a timpului alocat, a formelor de organizare și a mijloacelor de evaluare.

Experiența cadrelor didactice în domeniul activităților extrașcolare.

### **Puncte slabe:**

Inexistența finanțării pentru activitățile din această perioadă/ lipsa unui buget alocat activităților din această săptămână.

Suprapunerea unor activități.

Imposibilitatea de a răspunde tuturor preferințelor elevilor.

### **Oportunități:**

Acumularea unor cunoștințe noi cu ajutorul altor mijloace decât cele tradiționale.

Dezvoltarea unor relații de socializare (elevi-elevi, elevi-profesori).

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative.

Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

Entuziasmul elevilor în desfășurarea acestor activități.

Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii.

Posibilitatea vizitării monumentelor istorice și a obiectivelor turistice din oraș.

Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate.

Ieșirea din tiparul curricular.

Promovarea imaginii școlii în comunitate.

### **Amenințări:**

Indiferența unor elevi atrași de telefoanele mobile și rețeaua Internet.

Neimplicarea unui procent mare de părinți și elevi în conceperea/ implementarea proiectelor și în viața activă a școlii.

Costurile din ce în ce mai mari necesare bunei desfășurări a unor activități.

### **8. Recomandări, sugestii:**

Organizarea mai multor activități de voluntariat.

Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală.

Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.



LICEUL DE ARTE „BĂLAȘA DOAMNA” TÂRGOVIȘTE  
Strada PĂRVAN POPESCU NR.60, TEL/FAX 0245 21 11 66  
Cod poștal 130078, Dâmbovița, România  
E-mail: [contact@balasadoamna.ro](mailto:contact@balasadoamna.ro)  
Site-web: [www.balasadoamna.ro](http://www.balasadoamna.ro)

Încheierea de parteneriate cu ONG-uri și instituții interesate în timp util, astfel încât ofertele educaționale ale acestora să fie cunoscute elevilor și părinților pentru a fi incluse în programul săptămânii.

**Anexe:**

- 1 CD cu fotografii, salvate în foldere separate și denumite după activitatea respectivă.

**Director,**  
**prof. Marian DOBRESCU**

**Coordonator de programe și proiecte educative,**  
**prof. Simona DUȚĂ**