

AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL ÎN 12.10.2022
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE ÎN 14.10.2022

LICEUL DE ARTE „BĂLAȘA DOAMNA” TÂRGOVIȘTE



PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022 – 2026

Director: Marian DOBRESCU

Director adjunct: Denisa Marinela TOADER

**Comisia pentru elaborarea
PDI 2022 – 2026**

1. Pr. Prof. Marian DOBRESU	Director
2. Prof. Denisa Marinela SANDU	Director adjunct
3. Prof. Oana Roxana PREDA	Resp. CEAC
4. Prof. Gheorghița VASILE	Membru CEAC
5. Prof. Larisa Tatiana HAREA	Membru CEAC
6. Prof. Mihaela Corina NICOLAE	Resp. Proiecte europene, Șef catedră Limbă și comunicare
7. Prof. înv. primar Laura Elena BĂLAN	Resp. Proiecte educaționale
8. Prof. Monica COBIANU	Șef catedră Arte
9. Prof. Camelia BĂRBUȚĂ	Șef catedră Canto
10. Prof. Ioana Andreea MIHAI-HRIOR	Șef catedră Corzi
11. Prof. Luchian Alexandru OLTEANU	Șef catedră Corzi grave
12. Prof. Alexandru BONDU	Șef catedră Pian principal și corepetiție
13. Prof. Iustina Iuliana IBADOF	Șef catedră Pian complementar
14. Prof. Nicolae Cristinel DOBRESU	Șef catedră Suflători – Percuție
15. Prof. Mihaela BUTOI	Șef catedră Discipline teoretice
16. Prof. Carmen ANTONESCU	Șef catedră Matematică, Științe și Tehnologii
17. Prof. Adriana MIHAI	Șef catedră Om și societate
18. Bogdan CONDREA	Repr. Asociația de părinți
19. Alexandru BUGYI	Repr. Părinți în CEAC
20. Florentina Cerasela PARASCHIVESCU	Repr. Primar în CA
21. Prof. Gabriela ISTRATE	Repr. CL în CA
22. Bogdan Andrei ISBĂȘESCU	Repr. CȘE
23. Constanța IOAN	Secretar șef
24. Ec. Gabriela Cătălina BRĂDEANU	Contabil șef
25. Adrian NICU	Funcționar administrativ

Prezentul Plan de dezvoltare instituțională a fost realizat în perioada 4.12.2021 – 10.10.2022

I. Povestea instituției

În 1957, printr-o decizie a ministerului de resort (Ministerul Învățământului și Culturii), se dispune înființarea „Școlii de Muzică” la Târgoviște pe 3 octombrie 1957, în vila donată prin testament de Constantin Carabella liceului care-i poartă numele. Școala este organizată în regim suplimentar de artă (muzică și arte plastice) de la clasa I la clasa a VII-a. Ca prim director este numită Savu Olga, reputat profesor de istorie și muzică (1957-1965).

Îndată după întemeiere, se introduce și învățământul integrat, prin înființarea clasei I, sala de curs fiind găzduită de actualul cabinet directorial. Până în 1962, când s-au construit cele două săli de clasă din școala veche, s-a încheșat pas cu pas învățământul integrat, pentru ciclul primar. Se studia în două schimburi, clasele I-II dimineața, clasele III-IV după-amiază. Dezvoltarea treptată a ciclului gimnazial reclamă alte spații, asigurate pentru o vreme de Liceul Carabella, mai exact până în 1974, când toți elevii claselor a III^a – a VIII^a pleacă la Școala nr. 6. Din anul 1976 se revine la matcă cu clasele I-IV.

Impactul este extrem de puternic. Din toate școlile târgoviștene se înscriu la școala de muzică elevi talentați, care vor să aprofundeze studiul unui instrument. Mulți copii de cadre didactice, dar și din celelalte medii sociale, sunt îndrumați spre noua instituție cu încredere și speranță.

Admiterea în școală se organiza sub forma unei testări care să certifice aptitudinile muzicale ale candidatului. Lunar se organizau audii muzicale unde erau invitați părinții pentru a constata progresele, chiar performanțele elevilor. În evoluția școlii, un moment de impas îl reprezintă cutremurul din 4 martie 1977, când vila a fost profund afectată. Pentru reparații s-a primit sprijin de la Primărie. Îndată după cutremur, un alt eveniment nefast avea să pună în pericol clădirea – puternicul incendiu care a ars în proporție de 30% Liceul Constantin Carabella, amenințând cu extinderea spre Școala de Muzică.

O nouă organizare la nivel național a învățământului de arte va schimba cursul Școlii de Muzică. Ordinul ministrului din 1973 prevedea renunțarea la studiul orelor de cultură generală. Și fiindcă Școala nr.6 (actuala „Tudor Vladimirescu”) nu avea suficienți elevi, Inspectoratul Școlar Dâmbovița decide transferul claselor V – VIII în această instituție. În intervalul de timp 1984-1989 conducerea este asigurată de directorii Școlii nr.6.

În conformitate cu adresa Ministerului Învățământului Nr.33323/18 iunie 1997, Școala se transformă în Liceul de Muzică și Arte Plastice.

Un aspect important ce trebuie menționat ține de proiectul de construire al noului local, elaborat în 1991. Proiectul este înaintat la Minister pentru obținerea aprobării planului de investiții. Demersurile vor fi încununate de succes, iar construcția începe în 1992. În ciuda entuziasmului de debut, lucrările se vor desfășura destul de anevoios. Astfel, clădirea școlii avea să fie dată în folosință abia în februarie 1998, iar Amfiteatrul „George Enescu”, o modernă sală de concerte, în aprilie 2002, urmând a fi renovată în anul 2017 prin colaborarea Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița și Primăria Municipiului Târgoviște.

În perioada 2017 – 2021 au fost îmbunătățite condițiile de studiu prin achiziționarea de mobilier nou și extinderea rețelei de apă (cu sprijinul Asociației de Părinți „Bălașa Doamna”), respectiv achiziționarea de laptopuri și videoproiectoare, ce au fost montate în sălile de clasă. A fost implementată platforma educațională G-Suite for Education. De asemenea, a fost diversificată oferta de instrumente.

De-a lungul timpului, școala a fost implicată în mai multe proiecte cu finanțare europeană, fie în calitate de coordonator, fie în calitate de partener. Începând cu anul 2020, Liceul de Arte „Bălașa Doamna” beneficiază de acreditare Erasmus+ atât în domeniul vocațional, cât și în domeniul educației școlare.

A fost crescută vizibilitatea școlii prin îmbunătățirea relației cu mass-media și prin actualizarea constantă a paginii de internet și a celei de socializare.

Adresa unității: Târgoviște, str. Pârvan Popescu, nr.60.

II. Resurse umane:

A) Categori de personal didactic

Total personal didactic la 30.11.2021	Numeric	Procentual
	118	100

Nr. crt.	Criterii generale	Categoria	Numeric	Procentual
1.	Statut:	Titular	77	65.27
		Suplinitor	24	20.33
		PCO	17	14.40
			- Pensionari: 12 - Asociați: 5	- 10.16 - 4.23
2.	Nivel de calificare	Calificat	114	97.20
		Necalificat	3	2.80
3.	Gradul didactic	I	61	51.71
		II	7	5.93
		Definitivat	28	23.72
		Fără grad didactic	22	18.64
4.	Tranșe de vechime	0-5 ani	27	22.79
		6 – 10 ani	7	5.84
		11 – 15 ani	12	10.07
		16 – 20 ani	25	21.09
		21 – 25 ani	14	11.86
		26 – 30 ani	7	5.84
		31 – 35 ani	10	8.38
		36 – 40 ani	10	8.38
		Peste 40 de ani	7	5.84
5.		Gradații de merit	27	22.79
		Membru CNAME	10	8.38
		Membru Consiliul consultativ al IȘJ	6	5.60
		Responsabil cerc	3	2.80
6.	Tip bază	Baza în unitate	94	79.67
		Baza în altă unitate	24	20.33

B) Formarea continuă

a. Personal didactic

Nr. crt.	Perioada de referință	Nr. persoane	Nr. credite/ persoană	Costuri suportate de instituție
1.	2014 – 2019	1	90	Nu
2.	2015 – 2020	2	90	Nu
3.	2016 – 2021	3	90	Nu
4.	2016 – 2021	1	95	Nu
5.	2016 – 2021	1	120	Nu
6.	2016 – 2021	1	210	Nu
7.	2017 – 2022	4	90	Nu
8.	2018 – 2023	1	60	Nu
9.	2018 – 2023	3	90	Nu
10.	2019 – 2024	1	10	Nu
11.	2019 – 2024	2	15	Nu
12.	2019 – 2024	1	40	Nu
13.	2019 – 2024	2	90	Nu
14.	2019 – 2024	1	120	Nu
15.	2020 – 2025	1	30	Nu
16.	2020 – 2025	1	45	Nu

Nr. crt.	Perioada de referință	Nr. persoane	Nr. credite/ persoană	Costuri suportate de instituție
17.	2020 – 2025	1	60	Nu
18.	2020 – 2025	1	90	Nu

b. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Numele și prenumele	Perioada de referință	Număr de credite acumulate	Mod de obținere a creditelor ¹	Perfecționări plătite de instituție ²
1.	-	-	-	-	-

Personalul didactic auxiliar este format din 5 posturi (contabil șef, secretar șef, bibliotecar, informatician și tehnician sunet).

c. Personal nedidactic

Nr. crt.	Numele și prenumele	Perioada de referință	Număr de credite acumulate	Mod de obținere a creditelor ³	Perfecționări plătite de instituție ⁴
1.	Nicu Adrian	2019 – 2022	-	-	Da
2.	Sora Emilia	2019 – 2022	-	-	Da
3.	Scarlat Angela	2019 – 2022	-	-	Da
4.	Savu Gabriela	2019 – 2022	-	-	Da
5.	Radu Ioana Neli	2019 – 2022	-	-	Da
6.	Porojan Zania	2019 – 2022	-	-	Da
7.	Pălău Simona Florentina	2019 – 2022	-	-	Da

Personalul nedidactic este format din 11 posturi (1 funcționar administrativ, 2 paznici, 2 muncitori de întreținere, 6 personal de îngrijire).

d. Elevi (an școlar 2021 – 2022)

¹ Cursuri universitare/ postuniversitare, inclusiv doctorat (se specifică exact tipul de studii), cursuri de formare, grade didactice echivalente

² Da/ Nu

³ Cursuri universitare/ postuniversitare, inclusiv doctorat (se specifică exact tipul de studii), cursuri de formare, grade didactice echivalente

⁴ Da/ Nu

Clasa	Elevi înmatriculați	Elevi care au studiat cel puțin 2 ani în unitate	Specializare	Instrumente	Repartizare elevi pe instrument	Mediul de proveniență		Participare la ore Absențe (total, motivate, nemotivate)
						URBAN	RURAL	
Clasa pregătitoare A	22	0	Învățământ de masă	-	-	7	15	-
Clasa pregătitoare B	22	0	Învățământ de masă	-	-	17	5	-
Clasa I	28	0	MUZICĂ	PIAN	12	20	8	Total – 513 Motive- 497 Nemotivate - 16
				VIOARĂ	9			
				CHITARĂ	3			
				PERCUȚIE	1			
				VIOLONCEL	3			
Clasa a II-a	25	25	MUZICĂ	PIAN	13	13	12	Total – 114 Motive- 112 Nemotivate - 2
				VIOARĂ	9			
				CHITARĂ	2			
				PERCUTIE	1			
Clasa III-a	30	29	MUZICĂ	PIAN	11	19	11	-
				VIOARĂ	12			
				CHITARA	5			
				VIOLONCEL	2			
Clasa a IV-a	20	20	MUZICĂ	PIAN	15	11	8	Total – 12 Motive- 0 Nemotivate - 12
				VIOARĂ	3			
				PERCUTIE	1			
				VIOLONCEL	1			
				CHITARĂ				
CLASA a V-a A	24	24	MUZICĂ	PIAN	9	13	11	Total – 45 Motive-28 Nemotivate - 17
				VIOARĂ	4			
				VIOLONCEL	1			
				CONTRABAS	1			
				TROMPETA	1			
				VIOLĂ	1			

Clasa	Elevi înmatriculați	Elevi care au studiat cel puțin 2 ani în unitate	Specializare	Instrumente	Repartizare elevi pe instrument	Mediul de proveniență		Participare la ore Absențe (total, motivate, nemotivate)
						URBAN	RURAL	
				PERCUȚIE	1			
				CHITARĂ	2			
				OBOI	1			
				CLARINET				
				FLAUT	1			
				CORN	1			
				FAGOT	1			
Clasa a V-a B	24		ARTE PLASTICE	-	-	16	8	Total – 135 Motivate-132 Nemotivate - 3
Clasa a VI-a A	25	18	MUZICĂ	PIAN	8	14	11	Total – 114 Motivate-87 Nemotivate - 27
				VIOARĂ	1			
				VIOLONCEL	4			
				PERCUȚIE	2			
				NAI	1			
				CHITARĂ	3			
				CLARINET	1			
				FLAUT	1			
				CORN	1			
				CONTRABAS	1			
				OBOI	2			
Clasa a VI-a B	31	4	ARTE PLASTICE			21	10	Total – 328 Motivate-252 Nemotivate - 76
Clasa a VII-a A	20	16	MUZICĂ	PIAN	7	14	6	Total – 112 Motivate-91 Nemotivate - 21
				VIOARĂ	4			
				PERCUȚIE	2			
				FAGOT	1			

Clasa	Elevi înmatriculați	Elevi care au studiat cel puțin 2 ani în unitate	Specializare	Instrumente	Repartizare elevi pe instrument	Mediul de proveniență		Participare la ore Absențe (total, motivate, nemotivate)
						URBAN	RURAL	
				CHITARĂ	4			
				VIOLONCEL	2			
Clasa a VII-a B	23	22	ARTE PLASTICE			12	11	Total – 190 Motive-139 Nemotive - 51
Clasa a VIII-a A	21	21	MUZICĂ	PIAN	3	11	10	Total – 349 Motive-225 Nemotive - 124
				VIOARĂ	3			
				CHITARA	6			
				CLARINET	3			
				PERCUȚIE	2			
				VIOLONCEL	2			
				NAI	1			
				OBOI	1			
Clasa a VIII-a B	18	18	ARTE PLASTICE			11	7	Total – 263 Motive-150 Nemotive - 113
Clasa a IX-a A	17	12	MUZICĂ	PIAN	1	11	6	Total – 648 Motive-416 Nemotive - 232
				VIOARĂ	1			
				CLARINET	1			
				NAI	2			
				PERCUTIE	1			
				TROMPETĂ	1			
				VIOLONCEL	1			
				ARTĂ VOCALĂ CANTO	5			
				MUZICĂ VOCALĂ TRADIȚIONALĂ ROMÂNEASCĂ	4			
Clasa a IX-a B	22	6	ARTE PLASTICE			12	10	Total – 615 Motive-494

Clasa	Elevi înmatriculați	Elevi care au studiat cel puțin 2 ani în unitate	Specializare	Instrumente	Repartizare elevi pe instrument	Mediul de proveniență		Participare la ore Absențe (total, motivate, nemotivate)
						URBAN	RURAL	
								Nemotivate - 121
Clasa a IX-a C	24	8	ARHITECTURĂ			10	14	Total – 462 Motive-320 Nemotivate - 142
Clasa a X-a A	24	15	MUZICĂ	PIAN	4	15	9	Total – 782 Motive-578 Nemotivate - 204
				VIOARĂ	2			
				VIOLONCEL	1			
				TROMPETA	1			
				CHITARĂ	3			
				OBOI	1			
				CLARINET	2			
				ARTĂ VOCALĂ CANTO	5			
				MUZICĂ VOCALĂ TRADIȚIONALĂ ROMÂNEASCĂ	5			
Clasa a X-a B	31	10	ARTE PLASTICE			15	16	Total – 1870 Motive-1361 Nemotivate - 509
Clasa a X-a C	31	12	ARHITECTURĂ			20	11	Total – 698 Motive-448 Nemotivate - 250
Clasa a XI-a A	24	24	MUZICĂ	CHITARĂ	1	11	13	Total – 909 Motive-658 Nemotivate - 251
				VIOARĂ	3			
				PERCUTIE	1			
				PIAN	1			
				NAI	1			
				TROMPETĂ	1			
				ARTĂ VOCALĂ CANTO	9			

Clasa	Elevi înmatriculați	Elevi care au studiat cel puțin 2 ani în unitate	Specializare	Instrumente	Repartizare elevi pe instrument	Mediul de proveniență		Participare la ore Absențe (total, motivate, nemotivate)
						URBAN	RURAL	
				MUZICĂ VOCALĂ TRADIȚIONALĂ ROMÂNEASCĂ	7			
Clasa a XI-a B	31	30	ARTE PLASTICE			14	17	Total – 2040 Motivate-1705 Nemotivate - 335
Clasa a XI-a C	25	25	ARHITECTURĂ			12	13	Total – 877 Motivate-293 Nemotivate - 584
Clasa a XII-a A	23	22	MUZICĂ	PIAN		9	14	Total – 1105 Motivate-759 Nemotivate - 346
				CHITARĂ	1			
				TROMPETĂ	2			
				VIOARA	1			
				NAI	1			
				VIOLONCEL	1			
				CLARINET	1			
				ARTĂ VOCALĂ CANTO	9			
				MUZICĂ VOCALĂ TRADIȚIONALĂ ROMÂNEASCĂ	7			
Clasa a XII-a B	27	27	ARTE PLASTICE			15	12	Total – 1513 Motivate-1212 Nemotivate - 301
Clasa a XII-a C	27	26	ARHITECTURĂ			8	19	Total – 1915 Motivate-1623 Nemotivate - 292

III. Baza materială a unității:

Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște dispune de local propriu, situat în apropierea centrului orașului, pe str. Lt. Pârvan Popescu, nr.60, telefon și fax: 0245211166, e-mail: contact@balasadoamna.ro, pagină web: www.balasadoamna.ro; unitatea are conturi pe rețelele Facebook, Instagram și Tweeter, precum și canal pe YouTube.

Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște deține:

- o sală amenajată cu mobilier specific pentru elevii claselor pregătitoare;
- 8 ateliere de specialitate: artă plastică, arhitectură, modelaj, modernizate și dotate cu mobilier nou, adecvat studiului disciplinelor de specialitate;
- 22 săli de clasă pentru studiul pianului;
- 8 săli de clasă pentru studiul instrumentelor vioară, violă și chitară;
- 2 săli de clasă pentru studiul instrumentelor de suflat;
- o sală de clasă pentru studiul instrumentelor de percuție;
- 3 săli de clasă pentru studiul disciplinelor teoretice;
- 2 amfiteatre („George Enescu”, având capacitatea de 198 de locuri, și „Ciprian Porumbescu”, cu o capacitate de 40 de locuri);
- un laborator de informatică dotat cu 25 de calculatoare;
- Bibliotecă - cu un număr total de 10.315 volume;
- sală de sport de capacitate foarte redusă, dar dotată cu materiale sportive adecvate și pe categorii de vârste;
- o cancelarie;
- două cabinete pentru echipa managerială (director și director adjunct);
- un birou pentru compartimentul contabilitate;
- un birou pentru compartimentul secretariat;
- un birou pentru informatician;
- un birou pentru funcționarul administrativ;
- cabinet medical autorizat;
- cabinet de consiliere psihopedagogică;
- ateliere destinate personalului de întreținere și serviciu.

Localul unității este format din 3 corpuri de clădire:

- corpul A – clădire reabilitată în 2012;
- corpul B – clădire modernizată în proporție de 100% în perioada 2008 – 2012;
- corpul C – amfiteatrul „George Enescu”, modernizat în 2016 (corpul găzduiește și sala de sport, cancelaria și 6 săli de instrument).

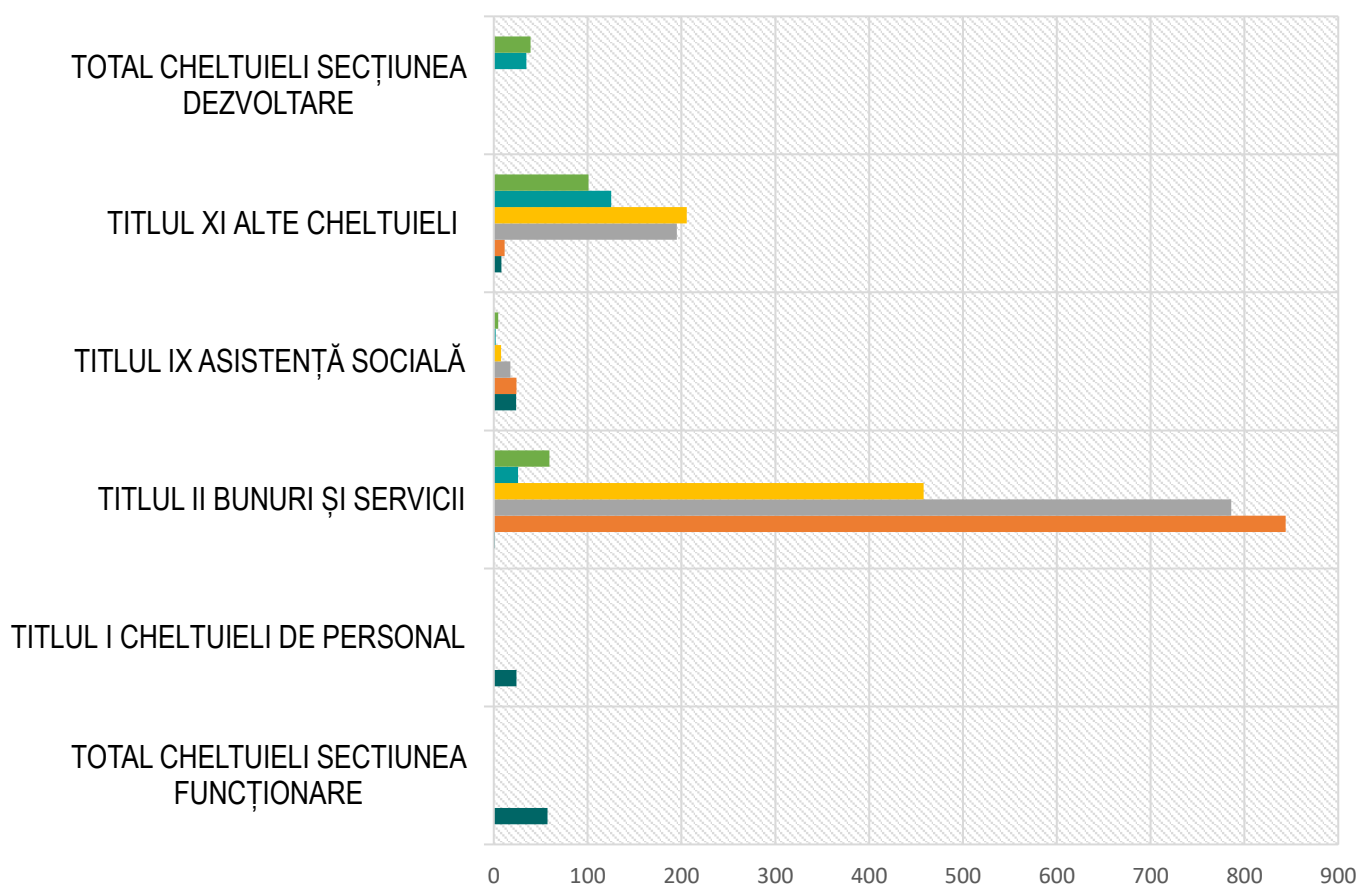
Clădirea este autorizată ISU în 2021 și are autorizație sanitară de funcționare pentru toate cele trei corpuri.

IV. Resursele financiare:

a) Bugetul de stat

	2017	2018	2019	2020	2021
TOTAL CHELTUIELI SECȚIUNEA FUNCȚIONARE	57.342	7.173.214	8.945.753	9.512.736	8.910.215
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	24.196	7.032.748	8.732.109	9.299.052	8.757.402
TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII	1.145	844	786	458	25.940
TITLUL IX ASISTENȚA SOCIALĂ	23.957	24.274	17.674	7.651	1.851
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	8.044	11.611	195.184	205.575	125.022
TOTAL CHELTUIELI SECȚIUNEA DEZVOLTARE	0	0	0	0	34.736

Bugetul de stat

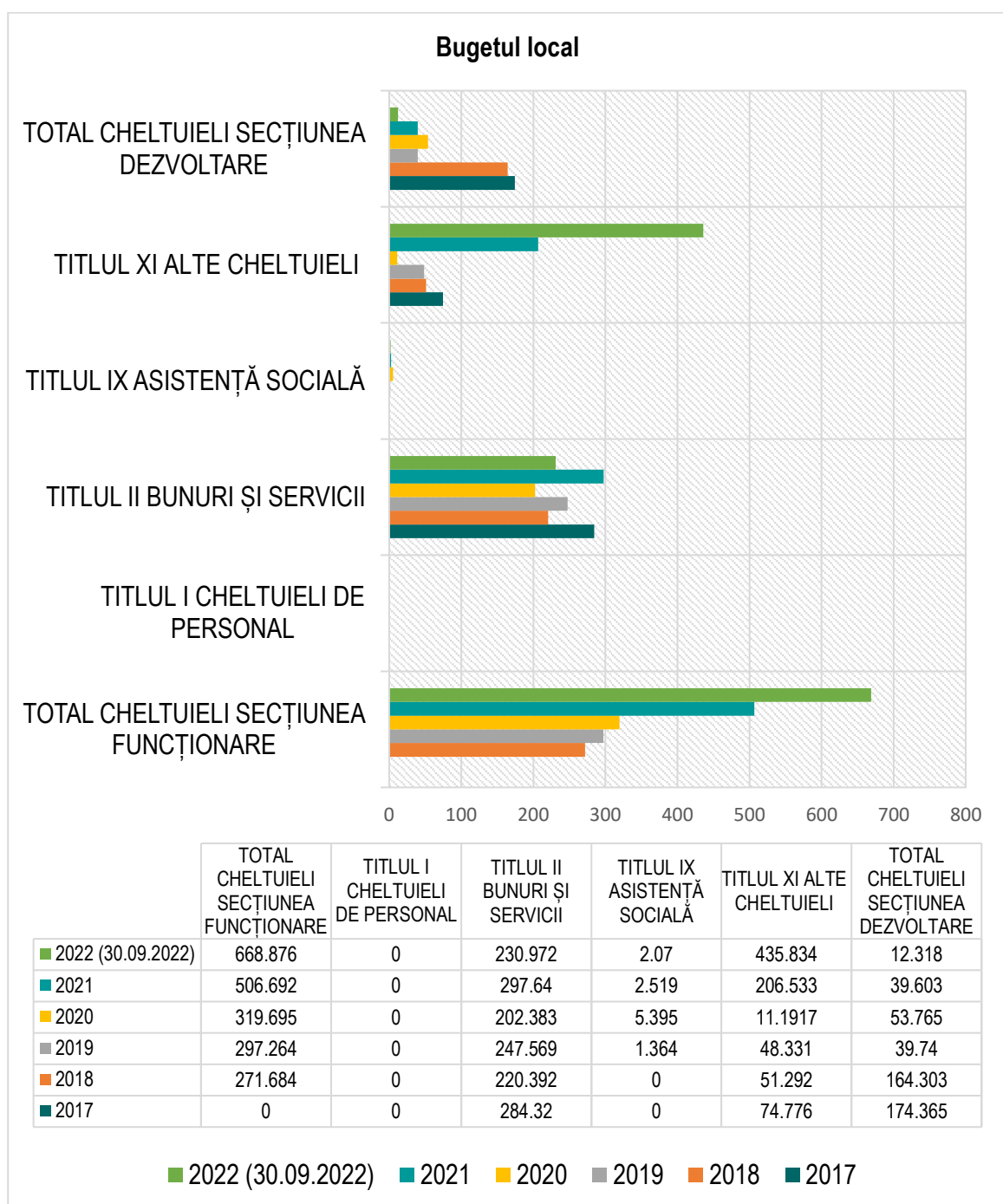


	TOTAL CHELTUIELI SECȚIUNEA FUNCȚIONARE	TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII	TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI SECȚIUNEA DEZVOLTARE
2022 30.09.2022	0	0	59.28	4.776	101.06	39.236
2021	0	0	25.94	1.851	125.022	34.736
2020	0	0	458	7.651	205.575	0
2019	0	0	786	17.674	195.184	0
2018	0	0	844	24.274	11.611	0
2017	57.342	24.196	1.145	23.957	8.044	0

2022 30.09.2022 2021 2020 2019 2018 2017

b) Bugetul local

	2017	2018	2019	2020
TOTAL CHELTUIELI SECȚIUNEA FUNCȚIONARE	5.856.112	271.684	297.264	319.695
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	5.497.016	0	0	0
TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII	284.320	220.392	247.569	202.383
TITLUL IX ASISTENȚA SOCIALĂ	0	0	1.364	5.395
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	74.776	51.292	48.331	11.1917
TOTAL CHELTUIELI SECȚIUNEA DEZVOLTARE	174.365	164.303	39.740	53.765



V. Relația cu comunitatea

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
septembrie 2019					
19.09.2019	Acord pentru implementarea programelor Achievement	Junior Achievement România	2019 – 2020	Implementarea programelor JA	
3256/30.08.2019	Protocol de colaborare	Societatea Națională de Crucea Roșie din România	2019 – 2023	Punerea în practică a politicilor de sănătate, siguranță și suport social, aplicarea programului de promovare a sănătății și educație pentru sănătate/ acordare de prim ajutor în procesul instructiv-educativ	
921/03.09.2019	Parteneriat educațional	PERFORMANCE BUSINESS SOLUTION SRL	2019 – 2020	Educație nonformală	
3694/20.09.2019	Proiectul educațional <i>Armonie pentru toți</i>	Centrul Social Creștin al Arhiepiscopiei Târgoviște	2019 – 2020	Realizarea unor activități educaționale și culturale pentru a promova valorile morale umane, pentru a oferi un ajutor copiilor nevoiași prin intermediul SNAC	
3823/30.09.2019	Protocol de colaborare	Complexul Național Muzeal Curtea Domnească		Realizarea de activități, programe și proiecte culturale, educaționale, în concordanță cu activitățile și obiectivele celor două instituții partenere	
octombrie 2019					
3846/1.10.2019	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Coresi Târgoviște	2019 – 2020	Realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice participante, care să asigure îmbunătățirea performanțelor profesionale necesare în activitatea didactică viitoare	

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
				Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ca practicieni autoreflexivi și proactivi prin intermediul formării continue	
3842/01.10.2019	Parteneriat educațional	Palatul Copiilor Târgoviște	2019 – 2020	Colaborarea pe plan cultural între cele două instituții	
4092/10.10.2019	Proiectul educațional <i>Sănătoși, fericiți, voioși</i> , în cadrul programul național KALOKAGATHIA	Grădinița P.P. Nr.15 Târgoviște	2019 – 2020	Desfășurarea de activități de mișcare și sport	
4186/15.10.2019	Protocol de colaborare	Biblioteca Municipală, Moreni	2019 – 2020	Derularea de activități social-culturale	
4187/11.10.2019	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni	2019 – 2020	Derularea de activități social-culturale	
4211/16.10.2019	Proiectul cultural-artistic ORCHESTRA PENTRU TOȚI	Colegiul de Artă <i>Carmen Sylva</i> din Târgoviște	oct. 2019-iun. 2020	Derularea de activități social-culturale	
4217/16.10.2019	Proiectul Educațional INFORMAȚIA MĂ PROTEJEAZĂ, ediția a IV-a	C.N. <i>Constantin Carabella</i> Târgoviște, Liceul Teoretic <i>Petru Cercel</i> Târgoviște, Centrului de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Dâmbovița, IPJ Dâmbovița	oct. 2019-iun. 2020	Colaborarea dintre instituțiile partenere în vederea desfășurării activităților din cadrul Proiectului Proiectul Educațional INFORMAȚIA MĂ PROTEJEAZĂ	
4217/21.10.2019	Protocol de parteneriat	S C Planeta Junior SRL	2019 – 2020	Derularea de activități cultural- educativ	

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
4295/22.10.2019	Acord de parteneriat educațional	Filiala Asociației <i>Societatea Internațională de Studii Muzicale Târgoviște</i>	nov.2019 – sept. 2020	Asigurarea unei practici artistice a elevilor de la Liceul de Arte Bălașa Doamna prin participarea la activitățile Ansamblului folcloric <i>Flori Dâmbovițene</i> Eficientizarea procesului instructiv-educativ și îmbogățirea experienței artistice a elevilor implicați, prin însușirea de noi repertorii; - Valorificarea folclorului autentic zonal prin preluarea producțiilor existente în arhivele I.N.F. Constantin Brăiloiu, ale C.J. Dâmbovița și arhiva prof. Maria Tufeanu; - Participarea la proiecte culturale naționale și concursuri de interpretare vocală individuală sau de grup.	
4298/22.10.2019	Acord de parteneriat MUZICA–ARTĂ PENTRU SUFLET	Grădinița <i>Dorothy</i>	1 nov. 2019-12 iunie 2020	Eficientizarea procesului instructiv-educativ si modelarea personalității elevilor	
4291/22.10.2019	Acord de parteneriat	CN <i>Constantin Cantacuzino</i> Târgoviște	2019 – 2020	Colaborarea pe plan cultural-artistic între cele două instituții	
4296/ 22.10.2019	Acord de parteneriat educațional	Spitalul Județean de Urgență Târgoviște			
4316/23.10.2019	Protocol de colaborare	Biblioteca Municipală, Moreni	2019 – 2020	Derulare de activități social-culturale	
noiembrie 2019					
4428/04.11.2019	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Cultură Departamentul Școala Populară de Arte <i>Octav Enigărescu</i> Târgoviște	nov. 2019 – mai 2020	Colaborarea pe plan cultural între cele două instituții	

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
4142/05.11.2019	Proiectul <i>Odă bucuriei</i>	Grădinița cu program prelungit nr. 2 Târgoviște	1 oct. 2019-30 iun. 2020	Descoperirea viitoarelor talente, din rândul preșcolarilor și orientarea acestora către liceul de Arte <i>Bălașa Doamna</i>	
decembrie 2019					
4871/03.12.2019	Protocol de colaborare	Fundația <i>Catedrala Eroilor</i>	perioadă nedeterminată	Desfășurarea unor acțiuni de voluntariat	
4815/02.12.2019	Protocol de colaborare	Teatrul <i>Tony Bulandra</i>	Stagiunea 2019-2020	Promovarea actului artistic și deschiderea apetitului elevilor pentru teatru	
ianuarie 2020					
68/ 14.01.2020	Acord de parteneriat	Colegiul Național Constantin Cantacuzino, Târgoviște	2019-2021	Colaborarea pe plan cultural între cele două instituții de învățământ prin organizarea de activități cultural - artistice	
76/ 15.01.2020	Proiectul <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	Școala Gimnazială <i>Coresi</i> Târgoviște	2019 – 2020	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul Proiectului <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	
77/ 15.01.2020	Proiectul <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	Școala Gimnazială <i>Radu cel Mare</i> Târgoviște	2019 – 2020	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul Proiectului <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	
78/ 15.01.2020	Proiectul <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	Școala Gimnazială <i>Paul Bănică</i> Târgoviște	2019 – 2020	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul Proiectului <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	
79/ 15.01.2020	Proiectul <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	Școala Gimnazială <i>I. Al. Brătescu Voinești</i> Târgoviște	2019 – 2020	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea organizării și desfășurării activităților din cadrul Proiectului <i>PROVOCARE LA CREATIVITATE</i>	
89/23.01.2020	Concursul Regional <i>UNIREA – NAȚIUNEA A FĂCUT-O!</i> , ediția a XI-a, Târgoviște, 2020	Școala <i>Vasile Cârlova</i> Târgoviște	pe toată durata concursului	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea desfășurării Concursului Regional <i>UNIREA – NAȚIUNEA A FĂCUT-O!</i> , ediția a XI-a	

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
240/ 28.01.2020	Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Concursul Național de creație plastică <i>Artă – Între talent și dăruire</i>	Școala Gimnazială <i>Prof. Ion Vișoiu</i> Fundatia <i>Prețuiește Clipa</i>	1 nov. 2019 – 1 iun. 2020	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea desfășurării Proiectului-Concurs <i>Artă – Între talent și dăruire</i>	
Septembrie 2021					
426/14.02.2020	Acord de parteneriat	Centrul de Arte <i>Carmina Burană SRL</i>	2019-2020	Colaborarea dintre cele două instituții în vederea desfășurării schimbului de experiență dintre Catedra de corzi grave a Liceului de Arte <i>Bălașa Doamna</i> și catedra de chitară a Centrului <i>Carmina Burană</i>	
598/ 27.02.2019		Corul Național de Cameră <i>Madrigal-Marin Constantin</i> București	termen nelimitat	Realizarea de activități cultural artistice în instituții de învățământ, biserici și alte culte religioase, sub egida Programului Național <i>Cantus Mundi</i>	
460/28.02.2020	Proiectul cu tema <i>Despre pubertate!</i>	CAREGIVERS SRL	2019-2020	Derularea proiectului cu tema <i>Despre pubertate!</i>	
3145/10.09.2021	Proiect interjudețean interdisciplinar „Întâlnirea extremelor”	Școala Gimnazială “Tudor Vladimirescu” Târgoviște. Colegiul Național Pedagogic “Constantin Cantacuzino” Târgoviște, Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” Târgoviște, Muzeul de Arte Timișoara, Universitatea de Vest, Timișoara, Universitatea „Valahia” Târgoviște. Liceul de Arte „Marin Sorescu” Craiova. Liceul de Arte „Victor Brauner” Piatra Neamț,	septembrie 2021 – august 2023	Derularea proiectului	Stancu Nicoleta Mileșan Valentina Cobianu Monica Bălan Laura Toader Denisa Dobrescu Marian

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
		Parohia Eroilor Târgoviște, Complexul Muzeal „Curtea Domnească” Târgoviște, Ordinul Arhitecților, Complexul de Natație Dâmbovița			
3361/24.09.2021	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic “Petru Cercel” Târgoviște	1 oct. 2021 – 30 mai 2022	Realizarea proiectului „Ecolul cuvintelor: Holocaust”	Ciubotariu Georgiana
3396/28.09.2021	Acord de parteneriat	Garnizoana Târgoviște	Oct. 2021	Implementarea programului cultural dedicat Zilei Armatei Române, constând într-o expoziție de pictură și un spectacol cultural-artistic, în cadrul proiectului “Onor din suflet de copil”	Preda Oana Bondu Alexandru
3398/28.09.2021	Acord pentru implementarea programelor Achievement	Junior Achievement România		Implementarea programelor JA	Popescu Adina
3397/28.09.2021	Acord pentru implementarea programelor Achievement	Junior Achievement România		Implementarea programelor JA	Popescu Rodica
	Acord pentru implementarea programelor Achievement	Junior Achievement România		Implementarea programelor JA	Antonescu Carmen
	Acord pentru implementarea programelor Achievement	Junior Achievement România	2020-2021	Implementarea programelor JA	Stan Daniela
3483/30.09.2021	Acord de parteneriat	Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brâncoveanu” Târgoviște	2021-2022	Colaborarea pe plan cultural, prin organizarea de activități cultural-artistice realizat de Corul Colegiului “Canta Angeli” și prof. Aurelia Opalco	Opalco Aurelia
Octombrie 2021					
	Acord pentru implementarea programelor Achievement	Junior Achievement România		Implementarea programelor JA 2021-2022: “JA Educație antreprenorială- Școala Altfel”	
3863/12.10.2021	Contract de colaborare	Asociația Centrul Diaconal „Casa Creștină”	3 ani	Colaborarea în vederea desfășurării de activități educaționale și culturale pentru a promova valorile morale umane	

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
22.10.2021	Contract de parteneriat	Editura Arabela și Editura D'art	2021-2022	Proiectul educațional Evaluarea în Învățământul Preuniversitar- între online și tradițional	Popescu Rodica
4146/25.10.2021	Acord de parteneriat	Fundația „ABI Fundație”	25-30.10.2021	Susținerea educației prin metode creative, nonformale, încurajarea dezvoltării personale și promovarea performanței școlare- implementarea proiectului „Festivalul Internațional de Film de Animație București- ABIFF”	Cobianu Monica
Noiembrie 2021					
4282/02.11.2021 2051/02.06.2022	Parteneriat	Biblioteca comunală Dragodana		Desfășurarea unui acțiuni de voluntariat prin care s evor realiza lucrări de pictură decorativă exterioară la Școala Straosti	Alecu Maria Stoian Mădălina
4309/04.11.2021	Acord de parteneriat	Universitatea “Valahia „Târgoviște, Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic	4 ani	Realizarea unor activități de informare pentru elevii din anii terminali	
4368/12.11.2021	Contract de parteneriat educațional	Universitatea “Valahia „Târgoviște, Facultatea de Științe și Arte	2021-2023	Dezvoltarea unor componente relaționale în sfera valorilor civice, privind relațiile dintre grupuri	Badea Florin Micuță Mihaela
4400/17.11.2021	Acord de parteneriat	Tufeanu Maria Persoană fizică autorizată	2021-2022	Participări la proiecte culturale județene și naționale, Grupul vocal – folcloric „Flori dâmbovițene”	Tufeanu Maria
4439/18.11.2021	Proiect de parteneriat educațional național „5 minute de muzică clasică”	Școala Gimnazială „Emil Isac”, Cluj Napoca, Școala Gimnazială nr. 8, Brașov	ianuarie 2021 – iunie 2022	Derularea proiectului	Dumitru Andreea Ibadof Iustina Preda Oana Ristea Monica
4552/26.11.2021	Protocol de colaborare	Asociația Pro Vita- filiala Valea Plopului, Prahova	Perioadă nedeterminată	Crearea unui mediu optim de colaborare în vederea desfășurării anumitor proiecte de voluntariat	Stancu Nicoleta
Decembrie 2021					

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
4658/09.12.2021	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic De transporturi Auto	2021-2022	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare curpinse în cadrul Simpozionului "Natura- casa vieții", Simpozion interjudețean, etapa I	
Ianuarie 2022					
52/10.01.2022	Acord de asociere	Centrul Județean de Cultură Dâmbovița	14.01.2022	Organizarea unui concert dedicat Zilei Culturii Naționale	
41/12.01.2022	Proiect de parteneriat educațional "Ferestre spre sunet și culoare"	Grădinița cu program prelungit nr. 3	2021-2022, semestrul al II-lea	Derularea proiectului	Hrior Mihai Andreea
70/13.01.2022	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială "Vasile Cârlova", Târgoviște		Desfășurarea Concursului Regional „Unirea, națiunea a făcut-o!", ediția a XII-a. 2022	Mihai Adriana
88/17.01.2022	Acord de parteneriat educațional	ISJ DB	20.01.2022	Organizarea și derularea activității științifice "Managementul școlii și al clasei prin proiecte"	
110/18.01.2022	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Nicolae Teclu Copșa Mică	4 – 28 ianuarie 2022	Concursul literar-artistic "MAGIA CUVÂNTULUI EMINESCIAN ÎN POEZIE ȘI CULOARE", nivel național și internațional	Popescu Rodica
954/28.01.2022	Contract de practică pedagogică	Universitatea "Valahia" Târgoviște, DPPD/ Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Departamentul de Științele Educației/ Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă	2021-2022	Efectuarea practicii pedagogice de către studenții/cursanții înscriși la Programul de formare psihopedagogică- Nivel I și Nivel II- educație muzicală	Preda Oana
Februarie 2022					
778/16.02.2022		Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu"	Perioada de implementare a proiectului „Profesionalizar ea carierei	Înființarea bazei de practică pedagogică (BPP) coordonată de Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" în sistem de consorțiu școlar	

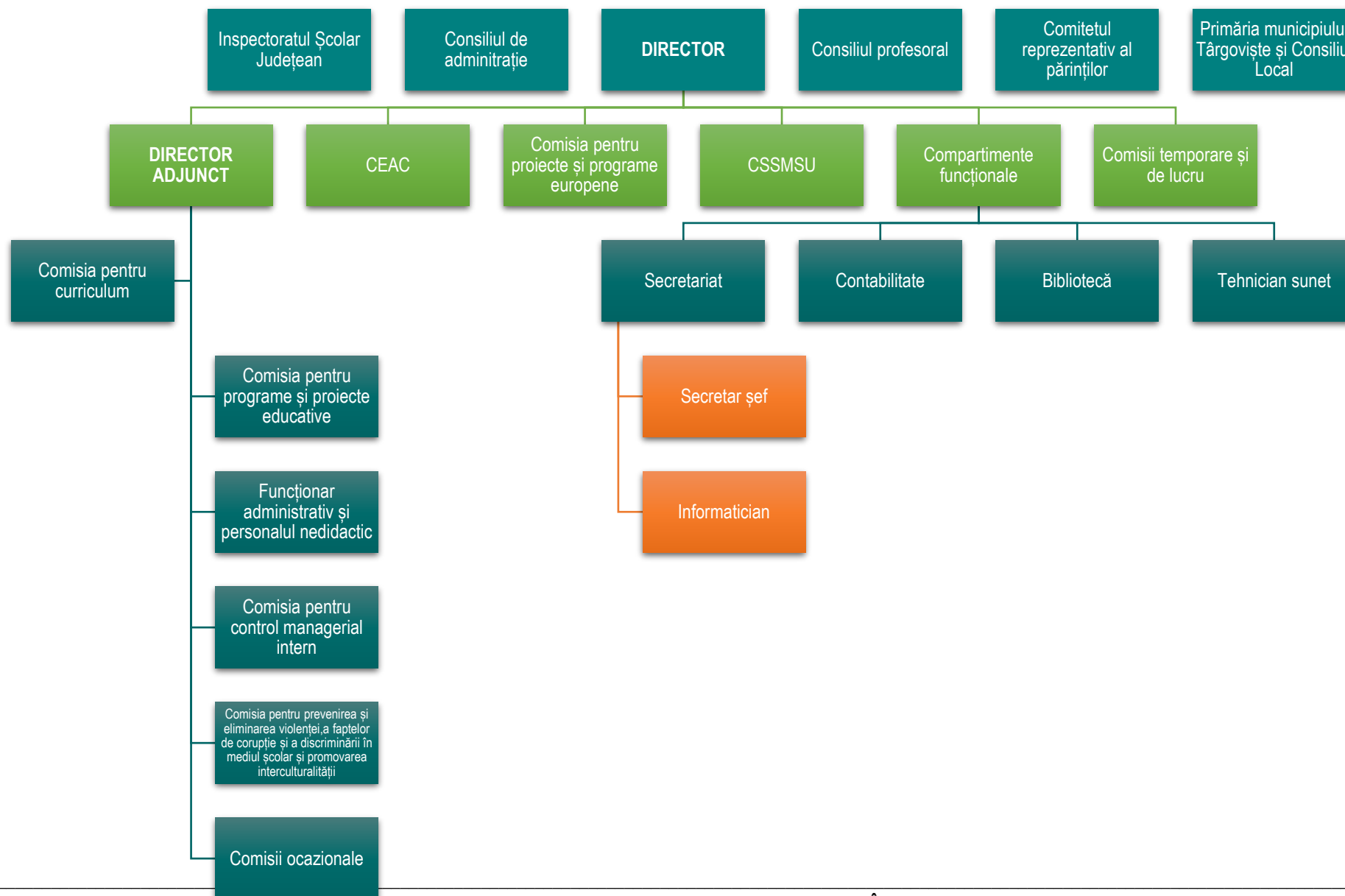
Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
			didactice"- PROF		
Martie 2022					
963/09.03.2022	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Cultură Dâmbovița	10.03.2022	Organizarea și desfășurarea unui concert organizat de Liceul de Arte, prin corul „Cantabile”, în fața unui public format din elevi ai Școlii Gimnaziale “Mihai Viteazul” Pucioasa	
1138/21.03.2022	Protocol de colaborare	Universitatea “Transilvania” din Brașov, Facultatea de Muzică	nedeterminat	Promovarea unei colaborări între cele două instituții, pentru orientarea profesională a absolvenților de liceu	
1143/22.03.2022	Protocol	Biblioteca județeană „I. H. Rădulescu”	1 an, de la data semnării	Dezvoltarea unor programe și activități culturale educative cu implicații puternice la nivel social	Gropescu Justin Nae Adela Profirescu Amalia
	Contract de parteneriat educațional	Palatul Copiilor Târgoviște	28 mai 2022	Participarea la Festivalul/Concurs Regional “Pe Plaiul Târgoviștei”	Tufeanu Maria
1341/30.03.2022	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Cultură Dâmbovița	01.04.2022	Organizarea și desfășurarea unui concert organizat de Liceul de Arte, prin corul „Cantabile”, în fața unui public format din elevi ai Colegiului național „Vladimir Streinu” Găești	
1438/31.03.2022	Contract de parteneriat educațional	Palatul Copiilor Târgoviște	mai-iunie 2022	Organizarea unor manifestări culturale-artistice: festivaluri, concursuri, spectacole (Festival/Concurs de Dans “Răsunet Dâmbovițean”, Festival/Concurs Regional “Pe Plaiul Târgoviștei”, „Bucuria copilăriei”)	
	Parteneriat educațional „Discovery”	Editura SC. RAO PRESS SRL, Pașcani, Iași	2021-2022		Bălan Laura Ghiță Carmen Ilinca Roxana Păunescu Oana

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
					Popescu Rodica Tudose Elena
Aprilie 2022					
1658/08.04.2022	Acord de parteneriat	Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice „I. N. Socolescu”	1 an de la data semnării	Derularea activităților cu caracter cultural din cadrul Concursului Național de Arhitectură “I. N. Socolescu”, ediția a V-a, București	Cobianu Monica
1755/14.04.2022	Acord de parteneriat	ISJ DB	aprilie-iunie 2022	Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Interpretare “W. A. Mozart”, ediția a XXV-a	
1765/15.04.2022	Acord de parteneriat	SC Lorentina 2102 SRL Târgoviște	2021-2022	Derularea Proiectului de decorare cu picturi a sediului social din strada Alea Mănăstirii	Alecu Maria
Mai 2022					
1826/02.05.2022	Parteneriat	Galerie Framing Art din Târgoviște	12-14 mai 2022	Organizarea expoziției “Picturalitatea expoziției și a numărului”	Harea Larisa
1861/03.05.2022	Parteneriat cu - prof.	Școala Gimnazială “Coresi” Târgoviște		Cooperare interinstituțională pe direcție educativă în cadrul Festivalului - Concurs Național „Ready pour le francais?”	Savu Mădălina
472/03.05.2022	Protocol de colaborare	Teatrul „Tony Bulandra”	2021-2022	Promovarea actului artistic	Bălan Laura Ghiță Carmen Ilinca Roxana Păunescu Oana Popescu Rodica Tudose Elena
7989/18.05.2022	Proiect educativ “Mihai Viteazul – întregitor de țară”	ISJ DB Arhiepiscopia Târgoviște	23 mai – 02 iunie 2022	Derularea proiectului	Duțoiu Constantin
2615/23.05.2022	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială “I. Al. Brătescu Voinești”		Organizarea și derularea Concursului/Simpozionului “Național manifest pentru sănătatea pământului”	Nițescu Ovidiu

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
2705/25.05.2022	Acord de parteneriat educațional	Casa Corpului Didactic Dâmbovița	28 mai 2022	Organizarea și derularea activității științifice de nivel național „Simpozion”, cu titlul “Calitate și performanță educațională în școala românească”	
2764/26.05.2022	Acord de asociere	Centrul Județean de Cultură Dâmbovița	27 mai 2022	Organizarea și desfășurarea Concursului Național de Interpretare “W. A. Mozart”, ediția a XXV-a	
2764/26.05.2022	Acord de asociere	Centrul Județean de Cultură Dâmbovița	3 iunie 2022	Organizarea și desfășurarea Festivalului - concurs “ART FOR YOU”, ediția a XII-a	
2797/30.05.2022	Parteneriat cadru 2022	Universitatea Națională de Muzică din București	8 luni (15 aprilie - 16 decembrie 2022)	Realizarea Proiectului „PerformArt 2022: perfecționare, performanță și incluziune social-educational-artistică pentru tineri muzicieni”	Bondu Alexndru
2802/31.05.2022	Proiect Educațional „Eco friends”	Școala Gimnazială „Vasile Cârlova”, Târgoviște	mai-iunie 2022	Derularea proiectului	Ilinca Roxana Matei Iolanda
2797/30.05.2022	Parteneriat cadru	Universitatea Națională de Muzică din București	15 aprilile – 15 decembrie 2022	Proiectul PerformArt 2022	Dobrescu Marian Bondu Alexandru
2803/31.05.2022	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Vasile Cârlova”, Târgoviște	mai-iunie 2022	Colaboratori la proiectul „Eco friends”	Ilinca Roxana Matei Iolanda
Iunie 2022					
2370/02.06.2022	Proiect școlar “Povestea iei mele/ le de poveste”	Complexul Național Curtea Domnească Târgoviște, Palatul Brâncovenesc de la Potlogi	3 iunie 2022	Derularea proiectului	Tufeanu Maria
2067/06.06.2022	Act adițional	Liceul „Voievodul Mircea” Târgoviște	16.03.2021-20.08.2021, prelungire până la 31.08.2022	Predarea în custodie a 11 lucrări de arte plastice	Cobianu Monica

Nr. de înregistrare	Titlu	Partener/i	Perioada de implementare	Obiectul acordului	Nr. elevi implicați/ cadre didactice/ părinți
2114/07.06.2022	Acord de parteneriat	Caregivers SRL	nov. 2021 - iun. 2022	Proiectul național "Cum să crești #caofată cu Always"	Toader Denisa
2473/16.06.2022	Act adițional	Hotel Peștera	25.11.2021-31.08.2022, prelungire 31.08.2022	Predarea în custodie a 10 lucrări de arte plastice	Cobianu Monica
Iulie 2022					
4427/391/06.07.2022	Protocol de colaborare	Asociația "Grow Up Project", Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Focșani	24.01-31.10.2022	Derularea proiectului "Boovie - Festival-concurs de book-trailere", 15-17 iulie 2022	Stan Daniela Antonescu Carmen
August 2022					
3173/10.08.2022	Acord de parteneriat educațional	ISJ Dâmbovița	19 noiembrie 2022	Derularea workshopului <i>Starea de bine ca politică de management</i>	
3181/10.08.2022	Acord de parteneriat educațional	CCD Dâmbovița	19 noiembrie 2022	Derularea workshopului <i>Starea de bine ca politică de management</i>	
3182/10.08.2022	Acord de parteneriat educațional	Universitatea "Valahia" Târgoviște	19 noiembrie 2022	Derularea workshopului <i>Starea de bine ca politică de management</i>	

ORGANIGRAMA



Analiza SWOT

Domeniul	Aspecte observate	
Curriculum	Puncte tari ✓ Promovabilitate de peste 90% la examenele naționale; ✓ Organizarea unui program riguros de consultații (pregătire remedială/de performanță) în vederea pregătirii examenelor de specialitate, evaluare națională, bacalaureat etc.; ✓ Peste 60% din personalul didactic folosește metode moderne în procesul de predare-învățare-evaluare; ✓ Performanțele elevilor la diferite concursuri și olimpiade de muzică, arte plastice și arhitectură; ✓ Creșterea portofoliului de instrumente în oferta educațională, la nivel gimnazial și liceal; ✓ Absolvenții neadmiși în învățământul superior sunt integrați 100% pe piața muncii; ✓ Oferta CDS este stabilită împreună cu elevii și părinții, în funcție de nevoile și interesele lor; ✓ Asistențe la ore efectuate anual de către manageri la circa 75% dintre profesori; ✓ Verificarea temelor pentru acasă, în special la nivelul învățământului primar și gimnazial; utilizarea temei pentru acasă ca modalitate de evaluare; ✓ Existența și utilizarea manualelor digitale la nivelul învățământului primar și gimnazial; ✓ Implicarea elevilor în activități extrașcolare variate.	Puncte slabe ✓ Rezultate în general mai mici la disciplina matematică la EN8, prin comparație cu cele de la limba și literatura română; ✓ Scăderea interesului elevilor față de susținerea examenului de certificare a calificării; ✓ Persistența fenomenului de supraîncărcare a elevilor din cauza timpului îndelungat pentru studiul individual la specializarea muzică; ✓ Interes scăzut din partea elevilor de liceu pentru unele discipline de cultură generală (de exemplu: fizică, chimie, matematică); ✓ Valorificarea insuficientă a rezultatelor evaluării elevilor; ✓ Scăderea ratei de retenție a elevilor către nivelul imediat superior disponibil în școală, pe fondul programului aglomerat; ✓ Slaba frecvență a temelor diferențiate la nivel gimnazial și liceal; ✓ Dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online.
	Oportunități ✓ Unicitatea liceului în județ prin prisma profilului artistic de specialitate; ✓ Existența RED pentru unele discipline de cultură generală, a unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme; ✓ Implementarea unor proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+), ce pot valorifica specificul unității; ✓ Posibilitatea îmbunătățirii ofertei curriculare prin parteneriate locale și naționale, în cadrul unor activități nonformale și extrașcolare; ✓ Existența cadrului legal care permite obținerea unor noi specializări, în funcție de cerințele comunității și ale pieței muncii (design vestimentar, studii teoretice etc.).	Amenințări ✓ Lipsa programelor școlare la circa 75% discipline de specialitate; ✓ Schimbările frecvente din planurile-cadru, chiar și după începerea cursurilor școlare; ✓ Dificultăți în asigurarea calității procesului educațional la disciplinele din domeniul vocațional în contextul prelungirii limitărilor impuse de pandemie.
Resurse umane	Puncte tari ✓ Personalul care predă discipline de specialitate este calificat în proporție de peste 80% și peste 95% pentru cultură generală;	Puncte slabe ✓ Peste 80% din personal realizează dezvoltarea profesională aproape exclusiv prin grade didactice și activități metodice;

Domeniul	Aspecte observate	
	✓ Peste 80% din personalul școlii este titular; ✓ Peste 58% din personal deține gradul didactic I; ✓ 25% din personalul didactic a obținut gradatie de merit; ✓ Acreditările Erasmus+ în domeniile VET și management; ✓ Înscrierea unității în baza de practică pedagogică; ✓ Existența și aplicarea unor proceduri cu privire la încadrare și repartizarea elevilor.	✓ Absența unor cursuri de formare în domeniul specialității pentru personalul didactic din domeniul vocațional; ✓ Personal deficitar pentru catedra de arte și pentru unele catedre de muzică; ✓ Congestionarea programului a 10% dintre profesori (prin încadrarea în regim de PCO cu mai mult de 9 ore); ✓ 12% sunt pensionari, iar 10,71% au vârsta cuprinsă între 60 și 65 de ani; ✓ 32% dintre profesori sunt navetiști; ✓ 20% dintre elevii de la specializarea muzică, respectiv 60% dintre elevii de la specializările Arte plastice și Arhitectură nu se înscriu la examenul de certificare a calificării; ✓ aproximativ 75% dintre absolvenții de nivel liceal nu continuă studiile în domeniul vocațional; ✓ pentru 80% dintre discipline nu există ghiduri/ auxiliare curriculare; ✓ 192 de elevi (din 636) sunt navetiști, dintre aceștia 174 locuiesc în mediul rural;
	Oportunități ✓ Apropierea față de București, în perspectiva atragerii de personal tânăr (pentru arte plastice și arhitectură); ✓ Cursurile de formare prin Erasmus+; ✓ Activitățile de formare organizate CCD, UVT sau cu alți parteneri; ✓ Programele europene, prin care pot fi plătite cursuri de formare pentru profesori;	Amenințări ✓ Scăderea interesului pentru școală a cadrelor didactice tinere; ✓ Limitările din Metodologia de mobilitate a personalului didactic pentru arte plastice și arhitectură; ✓ Confuzia pe care unele persoane o realizează între Liceul de Arte „Bălașa Doamna” și Școala Populară de Artă sau Palatul copiilor; ✓ Liceele teoretice/ colegiile – considerate ca un beneficiu pentru elevii cu rezultate bune la disciplinele de cultură generală; ✓ Scăderea populației școlare; ✓ Absența programelor de formare continuă pentru profesorii de specialitate (muzică, arte plastice, arhitectură); ✓ Declinul demografic; ✓ Migrația familiilor elevilor spre alte zone; ✓ Aproximativ 30% dintre elevii de gimnaziu nu continuă studiile la nivel liceal
Resurse materiale	Puncte tari ✓ Autorizarea ISU a clădirii; ✓ Existența amfiteatrului „George Enescu”, dotat corespunzător, din punctul de vedere al mobilierului; ✓ Implementarea programului Wi-Fi Campus; ✓ Extinderea rețelei de apă la toate atelierelor de arte plastice;	Puncte slabe ✓ Spații de învățământ insuficiente pentru desfășurarea activității într-un singur schimb; ✓ Numărul mic de săli pentru disciplinele vocaționale (săli de teorie, de instrument și ateliere pentru arte). ✓ Lipsa laboratoarelor pentru disciplinele de cultură generală; ✓ Sala de sport subdimensionată (135 mp);

Domeniul	Aspecte observate	
	✓ Îmbunătățirea dotărilor unității cu echipamente necesare desfășurării procesului educațional (118 bănci individuale noi; 3 clase sunt dotate cu table inteligente; există videoproiectoare performante și laptopuri în toate sălile de clasă, în laboratorul de informatică și în 4 ateliere, două table noi); ✓ Îmbunătățirea condițiilor de igienă (apă caldă în toate grupurile sanitare); ✓ Consultarea angajaților la întocmirea proiectului de buget; ✓ Extinderea sistemului de monitorizare video; ✓ Organizarea parțială a arhivei instituției	✓ Lipsa unui studio de înregistrări profesional; ✓ Lipsa unui cabinet fonic; ✓ Aparatura din amfiteatru este uzată din punct de vedere fizic și moral; ✓ Mobilierul școlar nu este adecvat elevilor, în clasele în care învață alternativ elevi de la nivelurile gimnazial și liceal; ✓ Spații improprie (din punctul de vedere al spațiului și al amplasamentului) pentru bibliotecă și pentru o parte a arhivei; ✓ Amfiteatrul „Ciprian Porumbescu” nu este dotat corespunzător destinației sale (mobiliu specific); ✓ Lipsa spațiului pentru cabinetul consilierului școlar; ✓ Instrumentar (pentru arte și arhitectură) și instrumente (pentru muzică) depășite fizic și moral; ✓ Insuficiența bugetului aprobat, atât pentru salarizare, cât și pentru bunuri și servicii, ca urmare a unui cost standard neadaptat realităților școlii.
	Oportunități ✓ Colaborarea cu parteneri din comunitate (Asociația de părinți, CJCD, Teatrul Municipal, CNMCD, Clubul Rotary, BT etc.) pentru obținerea punctuală de finanțări, în general pe proiecte mici; ✓ Existența unor agenți economici de putere medie, cu independență în gestionarea bugetului propriu, care pot fi implicați în realizarea unor proiecte; ✓ Existența unor proiecte ale companiilor mari care pot contribui la dezvoltarea bazei materiale, în cadrul unor proiecte proprii; ✓ Existența proiectelor cu finanțare europeană, în perspectiva modernizării bazei materiale; ✓ Programele operaționale ale Uniunii Europene, prin care se pot realiza achiziții de echipamente;	Amenințări ✓ Inexistența finanțării complementare; ✓ Școlile recent renovate/ cu dotări noi; ✓ Costul standard insuficient, atât pentru salarizare, cât și pentru bunuri și servicii; ✓ Reglementările prohibitive pentru proiecte legate de îmbunătățirea clădirilor și dotărilor.
Relații comunitare	Puncte tari ✓ Unitatea deține titlul de “Școală Europeană”, pentru a cincea oară consecutiv (2007, 2010, 2013, 2016, 2019); ✓ Implicarea permanentă a școlii în proiecte cu finanțare europeană/ parteneriate la nivel european (Erasmus+: “My Virtual Universe”, “My Place, Your Place, Our Place”, “Transmitting Our Cultural Heritages To New Generations” etc., eTwinning); ✓ Realizarea concursurilor de tradiție ale școlii (Concursul național “Povestiri din Urbea Veche”,	Puncte slabe ✓ Potențialul relațiilor cu cluburile copiilor și grădinițele este insuficient valorificat; ✓ Stagnarea unității în zona proiectelor de mică amploare; ✓ Fonduri insuficiente pentru materiale de publicitate și oferta educațională, broșuri, reviste, cataloage; ✓ Imposibilitatea organizării unor concerte și expoziții atât în localitate, cât și în alte localități prin care să ne popularizăm activitatea, din cauza contextului pandemic;

Domeniul	Aspecte observate
	Concursul Național de Interpretare „Mozart”, Festivalul-concurs „A4Y”) cu sprijinul unor parteneri constanți; ☑ Relații foarte bune cu unități de învățământ din județ și cu universități de profil din București (UNMB, UAIM, UNAP); ☑ Existența paginii web a școlii, a paginii de Facebook. ☑ Funcționarea activă a Programului SNAC (se derulează cel puțin o activitate pe lună).
	Oportunități ☑ Colaborarea fructuoasă cu PMTGV, ISJ DB, IPJ, DSP, unitățile de învățământ din municipiu, județ și țară etc.; ☑ Existența unui mediu universitar deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; ☑ Organizarea unor evenimente culturale, menite să aducă în prim-plan unitatea de învățământ; ☑ Colaborarea cu școlile gimnaziale din localitate, în perspectiva lărgirii bazei de selecție; ☑ Existența unor spații adecvate manifestării artistice (galerie de artă, săli de concert/spectacol); ☑ Posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană și prin lansarea unui nou apel al Comisiei Europene (Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile.
	Amenințări ☑ Diminuarea preocupării părinților față de parcursul școlar al copiilor proprii de la un nivel de școlarizare la altul; ☑ Scăderea interesului comunității locale față de cultură și educație artistică; ☑ Creșterea fenomenului de violență fizică și verbală în rândul tinerilor. ☑ Lipsa de preocupare a unor instituții media față de activitatea desfășurată în cadrul instituției

Diagnoza mediului extern – analiza PESTEL

CONTEXTUL POLITIC

Numeroasele schimbări de viziune în ceea ce privește politica educațională a guvernelor naționale, care s-au succedat începând din anul 1990 și până în prezent, au determinat o instabilitate continuă a vieții școlilor românești, motiv pentru care, în căutarea unor soluții optime, a fost necesar un efort comun din partea tuturor actorilor implicați în sistemul educațional de a găsi soluții de adaptare la schimbările survenite, în acest context.

Liceul de Arte „Bălașa Doamna” funcționează, așadar, într-un context politic în continuă schimbare, care presupune existența unor provocări constante, în căutarea unor valori reale, și a unor răspunsuri pe care societatea românească aflată într-o „tranziție prelungită” trebuie să le ofere.

La nivel local, Liceul de Arte „Bălașa Doamna” are o relație bună cu instituțiile organizațional-administrative ale Municipiului Târgoviște și ale Județului Dâmbovița: Primăria Târgoviște, Consiliul municipal, Prefectura, Consiliul județean, în așa fel încât, indiferent de orientarea politică a acelor care alcătuiesc aceste structuri, acestea să sprijine pe mai departe dezvoltarea unitară a instituției noastre.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, Municipiul Târgoviște poate fi definit ca o zonă de interacțiune a unui număr mic de unități industriale, comerciale și servicii, aflată într-o permanentă schimbare, specifice unei economii de piață în „tranziție”. La nivel județean rata șomajului este peste cea națională, ceea ce îl plasează

Într-o situație de risc atât în ceea ce privește riscul de eșec școlar, cât și în cel de abandon/părăsire timpurie a școlii, respectiv favorizează posibilitatea migrării unui număr mai mare de adulți/ familii și copiii acestora, ceea ce poate avea un impact major asupra rețelei de învățământ, inclusiv asupra Liceului de Arte „Bălașa Doamna”. Acest nivel al șomajului este o consecință a diminuării activității constante a angajatorilor mari de la nivelul județului, foarte puține localități bazându-se pe agenți economici producători.

În aceste condiții, implicarea efectivă a oamenilor de afaceri, societăți comerciale, firme private etc., în susținerea financiară a unității noastre de învățământ este una scăzută, fapt relevat și de interesul scăzut în sponsorizarea activităților școlare și extrașcolare.

La nivel național, sistemul de învățământ nu este suficient finanțat. Pe de altă parte, criza economică din perioada precedentă determină investiții insuficiente în școli. Cu toate acestea, de-a lungul timpului, Liceul de Arte a beneficiat de mai multe proiecte de extindere și modernizare, precum și de o substanțială investiție în vederea obținerii autorității de securitate la incendiu. Legea Educației Naționale din 2011 permite finanțarea suplimentară acordată de Ministerul Educației în condițiile în care școala are rezultate deosebite în domeniul incluziunii sociale și al performanțelor școlare, însă până acum instituția nu a beneficiat de finanțare din această direcție. Un program suport se remarcă în sistemele de burse oferite de stat în susținerea elevilor cu merite deosebite la învățătură, dar și a altor forme sprijin material pentru elevii înscriși în învățământul de stat, cursuri de zi, precum achiziționarea de calculatoare de către familiile cu venituri mici sau acordarea unor ajutoare în rechizite pentru elevii proveniți din familii cu venituri mici.

În liceul nostru, un rol deosebit îl are și Asociația de Părinți „Bălașa Doamna” care se implică ori de câte ori este solicitată, dar, pentru lărgirea bazei didactice a învățământului, la nivel de unitate școlară, părinții au o contribuție modestă.

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației, care acordă importanță pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice.

Cadrul economic complex și problematic definitoriu pentru comunitatea locală și-a pus amprenta, așa cum era de așteptat, în mod vizibil, asupra evoluției sociale a acesteia, cu repercusiuni directe sau indirecte în viața noastră școlară.

Realitățile cadrului social autohton sunt concretizate și de interesul justificat al locuitorilor de a-și căuta un loc de muncă în străinătate, în speranța obținerii unor venituri multumitoare și a unei vieți decente pentru ei și pentru familiile lor. Acestea reprezintă doar câteva aspecte care contribuie la crearea unei imagini sociale vizibil afectate de nesiguranța locului de muncă, tânăra generație, între care și elevii liceului nostru, căutând să găsească răspunsuri la aceste provocări.

Analiza demografică reliefează o sensibilă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ. Populația școlară a scăzut, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar și acest fenomen are consecințe semnificative asupra sistemului de învățământ. Declinul demografic al populației stabile va continua și în perioada următoare, conform prognozelor realizate. În acest context, se impune o gândire eficientă, anticipativă în domeniul dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Un alt aspect important este creșterea numărului de copii cu unul sau cu ambii părinți plecați în străinătate, fapt ce grevează de cele mai multe ori asupra situației educaționale a tinerilor, cu atât mai mult cu cât cea mai mare parte a acestora sunt lăsați în grija unuia dintre bunici, lipsit de autoritate atât în sens formal (nu există documente care să-l împuternicească în relația cu școala și cu autoritățile), cât și în sens nonformal (puterea sa de convingere/ determinare asupra tânărului/ copilului este foarte mică sau lipsește total). În acest context, se înregistrează un număr destul de mare de elevi cu declin din punctul de vedere al traseului educațional. De asemenea, deteriorarea relațiilor intrafamiliale conduce la creșterea tensiunilor dintre elevi, fapt evidențiat de rata incidentelor de tip agresiune (verbală și nonverbală, dar și fizică). În cadrul instituției, incidența actelor de violență este redusă, fapt reflectat atât de numărul foarte mic al sesizărilor referitoare la acest aspect, cât și de cel al notelor scăzute la purtare pentru acest criteriu. Aceste fenomene conduc însă la scăderea încrederii în capacitatea sistemului educațional de a produce valoare, scădere favorizată de generalizarea

cazurilor negative particulare în domeniul calității educației, reflectate cu mult prea mare ușurință în mass-media.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Din punct de vedere tehnologic, municipiul Târgoviște este beneficiarul dezvoltării acestui sector atât ca urmare a existenței infrastructurii comunicaționale prin fibră optică în cea mai mare parte, cât și ca urmare a gradului foarte ridicat de interes al tinerilor față de tehnologiile de ultimă oră.

Pe plan local nu se poate asigura dotarea școlilor cu aparatură modernă, echipamente, instrumentar sau instrumente, doar din fonduri proprii. Consiliul local și Primăria se preocupă de accesarea de fonduri pentru mai buna dotare a școlilor, prin diverse programe de finanțare, existând în acest sens o cerere de finanțare, în baza căreia școala ar putea primi 12 table inteligente și 86 de laptopuri pentru personalul didactic.

Contextul regional are o mare influență în ceea ce privește susținerea învățământului modern. La nivel județean sunt inițiate și implementate un număr foarte mare de proiecte ce au ca scop îmbunătățirea competențelor digitale ale populației, ca modalitate de atingere a obiectivului asumat de scădere a ponderii persoanelor cu vârste între 16 – 74 de ani care nu dețin abilități de utilizare a unui calculator.

De asemenea, la nivel național sunt implementate măsuri menite să sprijine progresul tehnologic: sunt dezvoltate programe de reabilitare a școlilor, există programe de dotare a școlilor cu calculatoare și se fac eforturi în vederea generalizării accesului la internet, ceea ce facilitează accesul la informație.

La nivelul instituției, există dotări parțial noi. Au fost achiziționate 3 table inteligente și 55 de laptopuri, în baza programului ROSE (*Romanian Secondary Education Project*), respectiv 15 videoproiectoare cu finanțare de la bugetul local (pe parcursul sau la finalul anului 2021), după ce în anul 2020 au fost achiziționate, cu sprijinul Asociației de Părinți „Bălașa Doamna” 10 laptopuri. Au fost preluate în custodie instrumente muzicale (în baza parteneriatului cu Universitatea Națională de Muzică din București sau cu Centrul Județean de Cultură Dâmbovița).

CONTEXTUL ECOLOGIC

Întrucât nu este o zonă foarte dezvoltată din punct de vedere industrial, gradul de poluare este redus. Poluarea se datorează, în mare măsură, depozitării necorespunzătoare a deșeurilor.

Există premise pentru dezvoltarea unor programe comune cu agenții economici importanți, autoritățile locale și factorii de decizie în domeniul protecției mediului, destinate îmbunătățirii condițiilor de mediu.

Factorii de decizie de la nivel județean sunt interesați de îmbunătățirea calității mediului. Se regăsesc programe destinate educației pentru dezvoltare durabilă, dar și concursuri și programe județene care încurajează participarea școlilor la îmbunătățirea mediului (școala este partener într-un proiect de reciclare a hârtiei, respectiv într-un program de reciclare a echipamentelor electrice).

În acest context, în România sunt dezvoltate numeroase programe destinate promovării principiilor dezvoltării durabile.

CONTEXTUL LEGISLATIV

Se resimte necesitatea unei legislații clare și coerente, care să ofere stabilitate, normalitate și modernitate întregului spațiu instructiv-educativ românesc. Este necesară corelarea programelor școlare (în special, pentru disciplinele vocaționale) cu noul curriculum, și chiar elaborarea de programe școlare care să fie aprobate de Ministerul Educației. Există curriculumul național și examenele naționale care permit abordări și evaluări unitare în educație, standardele naționale care impun asigurarea și evaluarea calității, programe și proiecte care permit dezvoltarea resurselor umane și materiale ale școlii.

Școala este evaluată prin prisma rezultatelor la disciplinele de cultură generală (EN 8 și Examenul național de Bacalaureat). Evaluarea performanțelor obținute la disciplinele vocaționale se realizează fie prin Examenul de certificare a calificării (desfășurat în școală), fie prin concursurile și olimpiadele școlare.

VIZIUNEA ȘCOLII

Carte pentru mai departe

MISIUNEA ȘCOLII

Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște asigură dezvoltarea fiecărui elev, oferindu-i educație de calitate în domeniul artistic și în cel al culturii generale, formându-l ca receptor avizat sau creator de cultură.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. Îmbunătățirea participării la educație pentru cel puțin 80% dintre elevi, prin dezvoltarea curriculumului nonformal, în conexiune cu specificul școlii și specializarea elevilor, până la sfârșitul anului școlar 2025 – 2026;
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului, prin realizarea cel puțin a unei activități de formare recunoscute în domeniul didacticii specialității sau a integrării TIC în procesul educațional, pentru cel puțin 30% din personalul didactic titular, în colaborare cu parteneri locali sau naționali ori prin proiecte cu finanțare europeană, până în 2026;
3. Realizarea a cel puțin 20% din activitățile didactice, prin utilizarea TIC, în contextul asigurării unei dotări corespunzătoare pentru fiecare spațiu de învățământ, până la finalul anului școlar 2025 – 2026;
4. Îmbunătățirea accesului la învățământul vocațional prin înființarea de specializări noi și prin dezvoltarea de parteneriate funcționale cu cel puțin 30% dintre unitățile de învățământ din afara municipiului și cu toate cluburile copiilor din județ, în vederea direcționării elevilor talentați către Liceul de Arte „Bălașa Doamna”, până în 2026.

PLAN DE ACȚIUNI

Obiectivul 1: Îmbunătățirea participării la educație pentru cel puțin 80% dintre elevi, prin dezvoltarea curriculumului nonformal, în conexiune cu specificul școlii și specializarea elevilor, până la sfârșitul anului școlar 2025 – 2026

- O1.1:** Implementarea curriculumului astfel încât să contribuie la dezvoltarea aptitudinilor artistice ale elevilor
- O1.2:** Crearea de oportunități de învățare non-formală în vederea dezvoltării aptitudinilor elevilor
- O1.3:** Dezvoltarea și valorizarea aptitudinilor artistice ale elevilor prin activități la care participă elevi de la specializări diferite
- O1.4:** Îmbunătățirea bazei materiale în vederea integrării TIC în cadrul activităților didactice
- O1.5:** Dezvoltarea competențelor organizatorice ale elevilor
- O1.6:** Dezvoltarea interesului elevilor pentru voluntariat
- O1.7:** Crearea de oportunități de ameliorare/ îmbunătățire a performanțelor școlare pentru toți elevii, în raport cu rezultatele celei mai recente evaluări de sistem
- O1.8:** Crearea de oportunități de ameliorare/ îmbunătățire a performanțelor școlare pentru toți elevii, în raport cu rezultatele celei mai recente evaluări în cadrul unei competiții școlare (concursuri școlare, olimpiade)
- O1.9:** Elaborarea și implementarea unei strategii de participare a fiecărui profesor la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, pentru fiecare disciplină

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Implementarea curriculumului astfel încât să contribuie la dezvoltarea aptitudinilor artistice ale elevilor	30 septembrie 2022	Includerea în planificările unităților de învățare pentru disciplinele de cultură generală a unor activități de învățare, metode și strategii care contribuie la dezvoltarea aptitudinilor artistice	Comisia pentru curriculum	Baza materială a unității	Bugetul instituției	Directorul adjunct	Documentele proiective conțin activități de învățare, strategii ce contribuie la dezvoltarea aptitudinilor artistice	Documentele proiective
	Anul școlar 2022 - 2023	Consilierea cadrelor didactice care predau discipline de cultură generală în vederea realizării de conexiuni între disciplina predată și specializarea urmată de elevi	Echipa managerială Responsabilul CEAC Comisia pentru curriculum	Baza materială a unității	Bugetul instituției	Echipa managerială	Fișele de asistență constată îndeplinirea obiectivului sau conțin recomandări în acest sens	Chestionare de analiză a procesului educațional



Carte pentru mai departe

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Crearea de oportunități de învățare non-formală în vederea dezvoltării aptitudinilor artistice ale elevilor	30 septembrie 2022	Includerea în planul anual de activități a unui număr de cel puțin 5 activități care urmăresc dezvoltarea specificului vocațional al instituției (organizarea de expoziții, concerte) pentru fiecare dintre specializările vocaționale	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consiliul artistic	Baza materială a unității	Bugetul instituției	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare	Au fost realizate cel puțin 9 activități cu specific strict vocațional pentru fiecare dintre specializările vocaționale	Fotografii Afișe Articole în presa locală/națională
	Anul școlar 2022 - 2023	Organizarea pe parcursul anului a cel puțin două activități de învățare non-formală pentru fiecare arie curriculară de cultură generală	50 de profesori care predau disciplinele de cultură generală	Baza materială a instituției	Resurse extrabugetare	Responsabilul comisiei pentru curriculum	Pentru fiecare arie curriculară au fost organizate cel puțin două activități de învățare non-formală	Fotografii Afișe Articole în presa locală/națională
	Conform calendarului ME	Creșterea importanței la nivel local/ regional/ național a concursurilor de tradiție ale instituției prin menținerea lor în CAERI și/ sau promovarea în CAEN	Comisiile de organizare	Baza materială a unității	Resurse extrabugetare	Coordonatorii comisiilor de organizare	Cel puțin două concursuri de tradiție ale instituției sunt cuprinse în CAERI/ CAEN	Calendarele ME
	Mai 2023	Identificarea unor oportunități de dezvoltare a curriculumului în acord cu specificul vocațional în cadrul Simpozionului anual organizat de instituție	Comisia de organizare a simpozionului 100 de participanți la simpozion	Baza materială a unității	Resurse extrabugetare	Coordonatorii secțiunilor simpozionului	Există cel puțin câte o analiză în cadrul fiecărei secțiuni	Chestionarele de evaluare a simpozionului
	Anul școlar 2022 - 2023	Implementarea acreditării VET finanțat prin programul Erasmus+	14 elevi 2 profesori	Baza materială a unității și a partenerilor	Bugetul proiectului	Echipa de implementare a proiectului	Toate activitățile planificate în cadrul proiectului au avut loc	Raportul este aprobat

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Dezvoltarea și valorizarea aptitudinilor artistice ale elevilor prin activități la care participă elevi de la specializări diferite	30 septembrie 2022	Organizarea a minimum 6 activități extra-curriculare/ extra-școlare axate pe dezvoltarea și valorizarea aptitudinilor artistice ale elevilor de la specializări diferite (concursuri, expoziții, concerte de mică amploare)	Responsabilii catedrelor de specialitate	Baza materială a unității	Bugetul instituției Resurse extrabugetare	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare	Sunt desfășurate cel puțin șase activități de acest fel pe parcursul anului	Fotografii Afișe Articole în presa locală/ națională
Îmbunătățirea bazei materiale în vederea integrării TIC în cadrul activităților didactice	Anul școlar 2022 - 2023	Achiziționarea de echipamente necesare pentru modernizarea procesului de învățământ (table inteligente, sisteme audio etc.)	Funcționarul administrativ	Baza materială a unității	Bugetul instituției Resurse extrabugetare	Echipa managerială	Cel puțin două săli beneficiază de: tablă inteligentă, sistem audio, flip-chart.	Existența echipamentelor
		Antifonarea a cel puțin 3 săli de instrument	Funcționarul administrativ	Baza materială a sponsorilor	Resurse extrabugetare	Echipa managerială	Cel puțin două săli de instrument beneficiază de antifonare.	Existența sălilor antifonate
Dezvoltarea competențelor organizatorice ale elevilor	Anul școlar 2022 - 2023	Includerea în echipele de coordonare a activităților a cel puțin unui elev de la fiecare specializare existentă în unitate la nivelul de vârstă căruia i se adresează activitatea	Echipele de organizare a activităților Consiliul școlar al elevilor	Baza materială a unității	Bugetul instituției și al eventualilor parteneri	Cadrele didactice coordonatoare ale activităților	Un număr de cel puțin 20 de elevi, de diferite vârste și specializări, sunt incluși în echipele de coordonare a activităților	Deciziile de numire a comisiei de organizare
	Anul școlar 2022 - 2023	Organizarea de activități propuse și coordonate de elevi, selectate în cadrul unui concurs de proiecte	Consiliul școlar al elevilor	Baza materială a unității	Bugetul instituției și al eventualilor parteneri	Consiliul artistic	Cel puțin două sunt organizate anual în proporție de 80% de elevi	Fotografii Afișe Articole în presa locală/ națională



Carte pentru mai departe

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Dezvoltarea interesului elevilor pentru voluntariat	Anul școlar 2022 - 2023	Desfășurarea, la nivelul fiecărei clase, cel puțin a unei activități de voluntariat	Învățătoarele și diriginții 8 elevi voluntari de la fiecare clasă	Baza materială a unității	Bugetul partenerilor activităților	Coordonatorul SNAC de la nivelul unității	Sunt organizate minimum 26 de activități de voluntariat până la sfârșitul anului școlar	Fotografii Afișe Articole în presa locală/națională
Crearea de oportunități de ameliorare/îmbunătățire a performanțelor școlare pentru toți elevii, în raport cu rezultatele celei mai recente evaluări de sistem	Anul școlar 2022 - 2023	Realizarea, la nivelul fiecărei catedre, a unei liste de acțiuni pentru ameliorare/îmbunătățire a performanțelor școlare pentru toți elevii, în raport cu rezultatele celei mai recente evaluări de sistem	Personalul didactic Elevii care fac parte din grupul țintă	Baza materială a unității	Bugetul unității	Comisia pentru curriculum	Existența calendarului de oportunități de ameliorare/îmbunătățire a performanțelor școlare	Se înregistrează progres pentru cel puțin 30% dintre elevii din grupul țintă
Crearea de oportunități de ameliorare/îmbunătățire a performanțelor școlare pentru toți elevii, în raport cu rezultatele celei mai recente evaluări în cadrul unei	Anul școlar 2022 - 2023	Realizarea, la nivelul fiecărei catedre, a unei liste de acțiuni pentru ameliorare/îmbunătățire a performanțelor școlare pentru toți elevii, în raport cu rezultatele celei mai recente evaluări în cadrul unei competiții școlare	Personalul didactic Elevii care fac parte din grupul țintă	Baza materială a unității	Bugetul unității	Comisia pentru curriculum	Existența calendarului de oportunități de ameliorare/îmbunătățire a performanțelor școlare	Se înregistrează progres pentru cel puțin 30% dintre elevii din grupul țintă

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
competiții școlare								
Elaborarea și implementarea unei strategii de participare a fiecărui profesor la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, pentru fiecare disciplină	Anul școlar 2022 - 2023	Discutarea, în cadrul ședințelor consiliilor claselor, a situației fiecărui elev cel puțin de două ori pe parcursul anului școlar	Personalul didactic	Baza materială a unității	Bugetul unității	Comisia pentru curriculum	Existența și implementarea strategiei de participare a fiecărui profesor la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, pentru fiecare disciplină	Scăderea ponderii elevilor cu rezultate sub media clasei de la admitere (clasa a IX-a)/ sfârșitul anului școlar (clasele a VI-a – a VIII- a, a X-a – a XII-a)/ testarea inițială (clasele a V-a)/ majorității calificativelor (pentru învățământul primar) cu cel puțin 20%

Obiectivul 2: Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului, prin realizarea cel puțin a unei activități de formare recunoscute în domeniul didacticii specialității sau a integrării TIC în procesul educațional, pentru cel puțin 30% din personalul didactic titular, în colaborare cu parteneri locali sau naționali ori prin proiecte cu finanțare europeană, până în 2026

- 02.1:** Realizarea unor mobilități de formare pentru cel puțin 30% din personalul didactic titular în vederea îmbunătățirii competențelor metodice și digitale
02.2: Elaborarea și implementarea unei strategii de dezvoltare a resursei umane, cu precădere pentru cei care obțin rezultate scăzute la evaluarea anuală a personalului
02.3: Îmbunătățirea climatului educațional prin activități didactice care pun în centrul preocupărilor elevul
02.4: Realizarea anuală a cel puțin două activități de tip *team-building* pentru personalul școlii
02.5: Amenajarea unui spațiu propriu pentru desfășurarea unor activități de consiliere (inclusiv pentru părinți)
02.6: Montarea de aparate de aer condiționat la atelierele M1, M3, M4 și M5 din mansardă

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Realizarea unor mobilități de formare pentru cel puțin 30% din personalul didactic titular în vederea îmbunătățirii competențelor metodice și digitale	Anul școlar 2022 - 2023	Participarea la stagii de formare prin programul Erasmus+, în baza acreditărilor VET și SCH a cel puțin 4 profesori	Echipele de management ale celor două acreditări Personalul didactic selectat să participe	Baza materială a unității Baza materială a organizațiilor de primire	Finanțările primite în cadrul celor două acreditări	Marian Dobrescu Mihaela Corina Nicolae	Sunt organizate cel puțin 4 mobilități de formare	Documentele de mobilitate
Elaborarea și implementarea unei strategii de dezvoltare a resursei umane, cu precădere	Anul școlar 2022 - 2023	Monitorizarea și consilierea personalului didactic existent în școală care în ultimii 4 ani a obținut punctaje mai mici de 88 de puncte la evaluarea anuală	Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Baza materială a unității	Bugetul unității	Echipa managerială	Fiecare profesor care în ultimii 4 ani a obținut punctaje mai mici de 88 de puncte la evaluarea anuală a fost beneficiarul cel puțin a două activități	Îmbunătățirea situației pentru cel puțin 75% din personalul didactic vizat



Carte pentru mai departe

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
pentru cei care obțin rezultate scăzute la evaluarea anuală a personalului			Responsabilii de catedră				de monitorizare și consiliere pe parcursul anului școlar	
Îmbunătățirea climatului educațional prin activități didactice care pun în centrul preocupărilor elevul	Anul școlar 2022 - 2023	În cadrul activităților didactice sunt utilizate metode activ-participative, care valorizează experiența și abilitățile elevului	Personalul didactic Metodiști/ inspectori	Baza materială a școlii	Bugetul unității	Echipa managerială CEAC Șefii de catedră	Fișele de asistență consemnează atingerea obiectivului pentru cel puțin 20% din personalul didactic al școlii care a fost asistat/ inspectat la clasă	Fișele de asistență la ore
Realizarea anuală a cel puțin două activități de tip <i>team-building</i> pentru personalul școlii	Anul școlar 2022 - 2023		Personalul școlii	Baza materială a unității și/ sau a partenerilor	Resurse extrabugetare	Echipa managerială	Cel puțin 30% din personalul școlii a luat parte la cel puțin o activitate de <i>team-building</i>	Fotografii
Amenajarea unui spațiu propriu pentru desfășurarea unor activități de consiliere (inclusiv pentru părinți)	Ianuarie 2023	Consilierul școlar, logopedul, dirigenții și personalul didactic au la dispoziție un spațiu în care pot acorda consiliere individuală elevilor și/ sau părinților.	Funcționarul administrativ Personalul nedidactic	Baza materială a școlii	Resurse extrabugetare	Echipa managerială	Existența spațiului propriu pentru desfășurarea unor activități de consiliere	Existența spațiului amenajat



Carte pentru mai departe

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Montarea de aparate de aer condiționat la atelierele M1, M3, M4 și M5 din mansardă	Aprilie 2023	Fiecare dintre atelierele menționate beneficiază de aparate de aer condiționat	Funcționarul administrativ Personalul nedidactic	Baza materială a școlii	Resurse extrabugetare	Echipa managerială	Existența aparatelor de aer condiționat în atelierele specificate	Existența echipamentelor

Obiectivul 3: Realizarea a cel puțin 20% din activitățile didactice prin utilizarea TIC, în contextul asigurării unei dotări corespunzătoare pentru fiecare spațiu de învățământ, și până la finalul anului școlar 2025 – 2026

- O3.1:** Asigurarea dotării cu echipamente corespunzătoare a fiecărui spațiu de învățământ, în perspectiva integrării TIC în procesul educațional
O3.2: Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice
O3.3: Formarea și/sau dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea mijloacelor didactice din domeniul IT
O3.4: Implementarea unei proceduri privind utilizarea în comun a mijloacelor didactice
O3.5: Reînnoirea/ completarea/ întreținerea bazei materiale a școlii
O3.6: Includerea în planificarea activităților didactice a cel puțin 20% dintre activități desfășurate cu utilizarea TIC

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Asigurarea dotării cu echipamente corespunzătoare a fiecărui spațiu de învățământ, în perspectiva integrării TIC în procesul educațional	Ianuarie 2023	Fiecare sală de curs sau de teorie și fiecare atelier sunt dotate cu laptop și videoproiector. Pentru fiecare sală de instrument există o tabletă.	Personalul didactic Informaticianul Personalul nedidactic	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Funcționarul administrativ	Fiecare spațiu de învățământ utilizat pentru lucrul cu clasa/ pe grupe este dotat cel puțin cu laptop și videoproiector; Există conexiune la internet, funcțională, în toată școala	Existența echipamentelor
Reînnoirea/ completarea/ întreținerea bazei materiale a școlii	August 2023	Achiziționarea de bunuri materiale pentru folosința elevilor	Administratorul financiar Personalul didactic Personalul nedidactic	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Funcționarul administrativ	Dotarea corespunzătoare a spațiilor	Numărul de obiecte de inventar/mijloace fixe



Carte pentru mai departe

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
	August 2023	Repararea/ înlocuirea bunurilor degradate sau distruse	Personalul nedidactic	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Profesori-diriginți Funcționarul administrativ	Funcționalitatea spațiilor	Numărul de obiecte reparate/înlocuite
Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice	Octombrie – mai 2023	Identificarea unor nevoi de formare prin asistență la lecții	Personalul didactic	Baza materială a unității	Bugetul unității	Echipa managerială Membri C.E.A.C.	Numărul de persoane înscrise la cursuri de formare	Rapoartele anuale de activitate a catedrelor
	Octombrie – mai 2023	Consilierea cadrelor didactice în ceea ce privește oportunitățile oferite de furnizorii de formare profesională continuă pentru facilitarea utilizării unor mijloace didactice	Personalul didactic	Baza materială a unității	Bugetul unității	Echipa managerială Responsabil cu formarea continuă Comisia pentru mentorat	Numărul de persoane înscrise la cursuri de formare	Fișele de observare a lecțiilor asistate
Formarea și/sau dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea mijloacelor didactice din domeniul IT	Decembrie 2022	Inițierea cadrelor didactice în folosirea aparaturii IT și multimedia	Personalul didactic	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Informaticianul Responsabili de catedre Furnizori de formare continuă	Numărul de mijloace didactice folosite	Procese verbale de instruire Fișele de observare a lecțiilor asistate
Implementarea unei proceduri privind utilizarea în comun a mijloacelor didactice	Noiembrie 2022	Actualizarea bazei de date cu mijloacele didactice ale școlii	Comisia pentru inventariere	Formulare tipizate	Bugetul unității	Funcționarul administrativ	Existența bazei de date	Listă de inventar
	Decembrie 2022	Informarea cadrelor didactice cu privire la disponibilul de	Comisia pentru curriculum	Formulare tipizate	Bugetul unității	Funcționarul administrativ	Cadrelor didactice respectă	Listă de mijloace didactice

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
		mijloace didactice existente în școală și procedura de folosire					procedura de folosire	
Includerea în planificarea activităților didactice a cel puțin 20% dintre activități desfășurate cu utilizarea TIC	Septembrie 2022	Documentele de planificare și cele de proiectare conțin referiri la utilizarea TIC în cadrul procesului educațional pentru cel puțin 20% dintre activități	Personalul didactic	Baza materială a unității	Bugetul unității	Directorul adjunct	Planificările activităților didactice prevăd, pentru cel puțin 20% dintre activități, utilizarea TIC	Documentele de planificare și cele de proiectare

Obiectivul 4: Îmbunătățirea accesului la învățământul vocațional prin înființarea de specializări noi și prin dezvoltarea de parteneriate funcționale cu cel puțin 30% dintre unitățile de învățământ din afara municipiului și cu toate cluburile copiilor din județ, în vederea direcționării elevilor talentați către Liceul de Arte „Bălașa Doamna”, până în 2026

- O.4.1:** Realizarea de activități specifice Liceului de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște, în parteneriat cu unități de învățământ de nivel pre-primar/ gimnazial din municipiul Târgoviște;
- O.4.2:** Identificarea și responsabilizarea resurselor umane competente, interesate și disponibile pentru a iniția și susține diferite evenimente în comunitate
- O.4.3:** Îndrumarea suplimentară a elevilor pentru realizarea de produse artistice de calitate pentru a fi prezentate în comunitate



- O.4.4:** Introducerea în cultura organizațională a școlii a Zilelor Liceului de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște ca mijloc de valorificare a potențialului deținut de elevii și profesorii școlii, pentru promovarea imaginii în comunitate
- O4.5:** Realizarea unor acțiuni de parteneriat între Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște și cluburile copiilor din județ, în raport cu specializările existente în unitate
- O.4.6:** Constituirea unei echipe de cadre didactice și elevi cu competențe în tehnoredactare, comunicare, editare video, precum și cu dorință de implicare în promovarea activităților școlii
- O.4.7:** Asigurarea serviciilor de fotografiere și filmare la fiecare eveniment
- O.4.8:** Intensificarea și diversificarea comunicării cu mediul intern și extern
- O.4.9:** Monitorizarea aparițiilor în mass-media și pe canalele de socializare
- O.4.10:** Identificarea nevoilor și priorităților școlii, precum și a factorilor interesați în parteneriate cu școala (potențiali parteneri)
- O.4.11:** Informarea personalului didactic și a personalului didactic auxiliar cu privire la standardele de acreditare reglementate
- O.4.12:** Declanșarea procedurilor pentru înființarea unei specializări noi

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Realizarea de activități specifice Liceului de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște, în parteneriat cu unități de învățământ de nivel pre-primar/ gimnazial	Anul școlar 2022 - 2023	Organizarea a cel puțin 6 activități în parteneriat cu unități de învățământ pre-primar și cel puțin 4 activități în parteneriat cu unități de învățământ gimnazial	Personalul didactic care predă discipline vocaționale	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Șefii de catedră	Existența a cel puțin 10 activități desfășurate în parteneriat cu unități de învățământ pre-primar/ gimnazial	Fotografii Afișe Articole în presa locală/ națională
Identificarea și responsabilizarea resurselor umane competente, interesate și disponibile pentru a	Anul școlar 2022 - 2023	Organizarea activității pe cercuri, ansambluri, formații etc., sub îndrumarea unuia sau mai multor cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Echipa managerială Consiliul artistic	Marcarea activităților cuprinse în Calendarul activității educative	Nr. de persoane participante la activitățile extrașcolare

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
iniția și susține diferite evenimente în comunitate								
Îndrumarea suplimentară a elevilor pentru realizarea de produse artistice de calitate pentru a fi prezentate în comunitate	Anul școlar 2022 - 2023	Stabilirea unui calendar de pregătire	Cadre didactice Elevi	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Consiliul artistic Profesori de specialitate	Implicarea a cel puțin 25% elevi din fiecare clasă	Grafice de desfășurare a activităților
	Anul școlar 2022 - 2023	Desfășurarea pregătirii suplimentare	Cadre didactice Elevi	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Profesori de specialitate	Participarea elevilor selectați în procent de 100%	Nr. de evenimente organizate/la care s-a participat
Introducerea în cultura organizațională a școlii a Zilelor Liceului de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște ca mijloc de valorificare a potențialului deținut de elevii și profesorii școlii, pentru promovarea imaginii în comunitate	Septembrie 2022	Constituirea unei echipe mixte (profesori, elevi, părinți, reprezentanți ai administrației locale, agenți economici) pentru organizarea unui eveniment cu frecvență anuală de tipul “zilele liceului”, cu impact puternic în comunitate	Cadre didactice Elevi Părinți Agenți economici Membri ai comunității	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Echipa managerială	Întocmirea unui program coerent de promovare, desfășurare și diseminare a evenimentului	Nr. de membri ai comisiei, Nr. de întâlniri de lucru
	Septembrie 2022	Promovarea evenimentului prin afișe, pliante, emisiuni TV, clipuri video, social media, presa scrisă	Cadre didactice Elevi Părinți Agenți economici Membri ai comunității	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Comisia de promovare a imaginii școlii	Respectarea etapelor prevăzute în planul de promovare	Numărul produselor de promovare Numărul participanților la eveniment

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
	Octombrie 2022	Desfășurarea evenimentului (spectacole susținute de elevi și profesori, standuri demonstrative și de prezentare, artă stradală, flashmob etc.)	Cadre didactice Elevi Părinți Agenți economici Membri ai comunității	Baza materială a unității	Bugetul unității Resurse extrabugetare	Coordonatorii activităților	Derularea activităților conform programului aprobat	Numărul produselor/spectacolelor prezentate, numărul participanților la eveniment, numărul de evidențieri în mass media
Realizarea unor acțiuni de promovare a Liceului de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște în cadrul cluburilor copiilor din județ, în raport cu specializările existente în unitate	Anul școlar 2022 - 2023	Organizarea unui spațiu de informare cu privire la oferta educațională a Liceului de Arte „Bălașa Doamna” în cluburile copiilor din județ	Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Baza materială a unității	Bugetul instituției	Echipa managerială	Fiecare club al copiilor are organizat un spațiu pentru promovarea Liceului de Arte	Fotografii Afișe Articole în presa locală/națională
Constituirea unei echipe de cadre didactice și elevi cu competențe în tehnoredactare, comunicare, editare video, precum și cu dorință de implicare în promovarea activităților școlii	Septembrie 2022	Identificarea cadrelor didactice și elevilor cu competențe în tehnoredactare, comunicare, editare video precum și cu dorință de a promova imaginea școlii și implicarea lor în activități de marketing educațional	Cadre didactice Elevi	Baza materială a unității	Bugetul instituției	Echipa managerială Președinte CE	Existența unui plan de acțiune	Numărul persoanelor-resursă identificate

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Asigurarea serviciilor de fotografiere și filmare	Anul școlar 2022-2023	Fotografierea și filmarea participării la fiecare eveniment în vederea realizării produselor de promovare a imaginii școlii	Comisia de promovare a imaginii școlii	Baza materială a unității	Bugetul instituției Resurse extrabugetare	Echipa managerială Consilier educativ	Promovarea fiecărui eveniment	Numărul de fotografii/ filme realizate
Intensificarea și diversificarea comunicării cu mediul intern și extern	Februarie 2023 Mai 2023 Iunie 2023	Realizarea de produse de promovare a imaginii școlii și distribuirea lor în comunitate	Comisia de promovare a imaginii școlii Personal didactic	Baza materială a unității	Bugetul instituției Resurse extrabugetare	Echipa managerială Consilier educativ	Completarea efectivelor claselor de elevi	Numărul de familii care înscriu copii la Liceul de Arte pe baza reputației școlii
Monitorizarea aparițiilor în mass-media și pe canalele de socializare	Anul școlar 2022-2023	Monitorizarea aparițiilor în mass-media și pe canalele de socializare	Comisia de promovare a imaginii școlii	Baza materială a unității	Bugetul instituției Resurse extrabugetare	Echipa managerială Consilier educativ Responsabil proiecte europene	Calitatea informațiilor despre școală apărute în mass-media	Numărul vizualizărilor/accesărilor materialelor
Identificarea nevoilor și priorităților școlii, precum și a factorilor interesați în parteneriate cu școala (potențiali parteneri)	Anul școlar 2022-2023	Căutarea constantă a oportunităților de finanțare în cât mai multe medii de informare și popularizarea rezultatelor (inclusiv a termenelor), cu accent pe programul Erasmus+	Personalul didactic	Baza materială a unității și a unor potențiali parteneri	Bugetul instituției Resurse extrabugetare	Echipa managerială Consilier educativ Responsabil proiecte europene	Implementarea proiectelor conform nevoilor școlii	Număr de proiecte întocmite

Obiectivele specifice	Termen	Stadiu de realizare	Resurse			Responsabili	Indicatori de performanță	Evaluare
			Umane	Materiale	Financiare			
Informarea personalului didactic și a personalului didactic auxiliar cu privire la standardele de autorizare/acreditare reglementate	Octombrie 2022	Personalul didactic și didactic auxiliar cunoaște standardele de autorizare/acreditare reglementate	Personal didactic Personal didactic auxiliar	Baza materială a unității	Bugetul unității	Echipa managerială Comisia C.E.A.C.	Toate standardele de autorizare/acreditare îndeplinite cu calificativ cel puțin „Foarte bine”	Existența documentelor catedrelor metodice. Existența portofoliilor cadrelor didactice. R.A.E.I.
Declanșarea procedurilor pentru înființarea unei specializări noi	Octombrie 2022	Procedura pentru înființarea unei specializări noi se încadrează în calendarul ARACIP	Comisia pentru curriculum Compartimentele secretariat, contabilitate și administrativ	Baza materială a unității și a unor potențiali parteneri	Bugetul unității	Echipa managerială	Procedurile respectă pașii prevăzuți de legislația în vigoare	Procedura de autorizare este îndeplinită corespunzător

Modalități de monitorizare și evaluare

- » Ponderea și calitatea documentelor proiective ce respectă viziunea și misiunea școlii;
- » Ponderea activităților didactice la care curriculumul se implementează astfel încât să contribuie la dezvoltarea aptitudinilor artistice ale elevilor;
- » Numărul și relevanța la nivel local/ județean/ regional/ național a activităților care se constituie ca oportunități de învățare non-formală în vederea dezvoltării aptitudinilor artistice ale elevilor, respectiv contribuie la dezvoltarea personală a acestora;

Procesul de evaluare internă va fi asigurat de echipa managerială, CA, responsabilii comisiilor de curriculum și CEAC și echipele de organizare prin:

- » Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- » Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale tuturor catedrelor și ale comisiilor de lucru, în diagramele GANTT ale activităților, în raport cu specificul acestora, inclusiv revizuire periodică.

Procesul de evaluare externă va fi realizat de IȘJ, ARACIP, ME sau, în cazul activităților desfășurate în parteneriat, de reprezentanții partenerilor. Evaluarea internă se realizează pe parcurs și la sfârșitul anului școlar. Se vor identifica posibili factori de risc, se va evalua gradul de realizare a obiectivelor și, unde este necesar, se vor propune măsuri de îmbunătățire. Instrumente de evaluare: raport anual de evaluare internă, chestionare, fișe de asistențe, rapoarte anuale ale comisiilor de lucru, portofoliile cadrelor didactice, ale comisiilor, ale directorului, ale copiilor, raportul privind starea învățământului.

Nr. Crt.	Acțiuni	Responsabili	Parteneri	Termen de realizare	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente de evaluare	Indicatori
1.	Elaborarea, verificarea și punerea în aplicare a documentațiilor stabilite prin planul de acțiuni	Responsabilul activității	CEAC Responsabilii comisiilor implicate în desfășurarea acțiunilor	Conform calendarului de implementare	Documente interne Rapoarte Pagina de internet/ socializare a unității	Documentele proiective Rapoarte intermediare și finale Note de control	Documentația respectă normele legale și facilitează atingerea obiectivelor propuse
2.	Analiza gradului de realizare a fiecărei activități propuse	Consiliul de administrație	Comisia pentru curriculum CEAC	În funcție de termenul limită de implementare, de cel puțin trei ori	Documente interne PV ședințe de analiză	Dovezi ale activităților Note de monitorizare	Respectarea calendarelor Peste 95% dintre activități corespund cu proiectarea
3.	Verificarea gradului de atingere a fiecărui obiectiv specific	Echipa de implementare	Comisia pentru curriculum CEAC Partenerii de proiecte	În funcție de termenul limită de implementare, de cel puțin trei ori	Rapoarte, PV ale CA Pagina de internet/ socializare a unității/ partenerilor	Dovezi ale activităților Note de monitorizare	Fiecare indicator de performanță este îndeplinit integral la termenele prevăzute
4.	Analiza relațiilor de colaborare în plan național și internațional	Responsabilul pentru proiecte europene	CEAC Partenerii de proiecte	De două ori pe an	Rapoarte, PV ale CA, note de monitorizare/ control	Fotografii de la activități Rapoarte Correspondența Minute ale întâlnirilor	Toate parteneriatele sunt respectate conform termenilor asumați



Carte pentru mai departe

Nr. Crt.	Acțiune	Responsabili	Parteneri	Termen de realizare	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente de evaluare	Indicatori
5.	Evaluarea planului de implementare	Consiliul de administrație	Consiliul Profesoral Echipele de organizare Partenerii de proiecte	De două ori pe an, în funcție de structura anului școlar	PV ale CA și CP, rapoarte, note de monitorizare/ control	Rapoarte interne Raportul privind starea învățământului	Respectarea calendarelor Peste 90% dintre obiective sunt atinse